



Министерство образования Свердловской области

**ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

**СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ГРАЖДАНСКОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

2025

В сборнике представлены методические разработки внеклассных мероприятий гражданской и патриотической направленности, как областного уровня, так и уровня колледжа, которые были организованы и проведены в колледже в рамках реализации инновационного проекта «Модель воспитательной среды колледжа по формированию у студентов активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности».

Сборник предназначен для педагогических работников, занимающихся организацией мероприятий гражданской и патриотической направленности в профессиональных образовательных организациях. Может быть полезен педагогам старших классов общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ...	4
ОНЛАЙН МАРАФОН «LEX LEGUM», ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	5
ОНЛАЙН КВИЗ «#@ЕСЛИ Б Я ЗНАЛ», ПОСВЯЩЕННЫЙ «ВСЕРОССИЙСКОМУ ДНЮ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ».....	30
КВЕСТ-игра «ЕКАТЕРИНБУРГ – ГОРОД ТРЕХ СТОЛЕТИЙ».....	50
КВЕСТ «БРАВЫЙ БОЕЦ – ВЕЗДЕ МОЛОДЕЦ».....	77

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Методическая разработка сценария проведения внеклассного мероприятия Онлайн марафон «Lex legum», посвященного празднованию Дня Конституции Российской Федерации, содержит ссылки на Интернет-ресурсы с заданиями, сами задания и ответы на них, подробно изложены инструкции по прохождению каждого этапа Марафона.

2. Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия Онлайн квиз «#@Если б я знал», посвященного Всероссийскому Дню правовой помощи детям, содержит 20 заданий для онлайн викторины. Все задания составлены с учетом действующего российского законодательства и материалов судебной практики, определяющих права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего в Российской Федерации.

3. Методическая разработка сценария проведения внеклассного мероприятия Квест игра «Екатеринбург – город трех столетий», содержит вопросы и задания, посвященные истории города Екатеринбурга.

4. Методическая разработка проведения внеклассного мероприятия «Бравый боец – везде молодец», посвященного празднованию Дня защитника Отечества. Мероприятие проводится в форме квеста, состоящего из 2 этапов. Первый отборочный этап проводится дистанционно на платформе «Online Test Pad». Второй этап проводится очно среди шести команд, набравших по результатам отборочного этапа наибольшее количество баллов.

ОНЛАЙН МАРАФОН «LEX LEGUM», ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бессонова О.П., Машковцева М.С.

Введение

Онлайн марафон «Lex legum» - это правовая игра, приуроченная к празднованию Дня Конституции Российской Федерации, организованная в цифровой среде, мотивирующая студентов к изучению Конституции Российской Федерации и привлекающая к деятельности, формирующей уважительное отношение к Основному закону нашей страны и его истории.

Целью представленной работы является обобщение и распространение опыта по организации и проведению внеклассных мероприятий в онлайн формате.

Все задания Марафона разработаны с учетом поправок в Конституцию Российской Федерации, принятых на общероссийском голосовании 1 июля 2020 года, что позволит привлечь студентов колледжа в увлекательной форме обратиться к страницам Конституции Российской Федерации и изучить последние изменения действующего законодательства.

Последовательное выполнение заданий, от одного этапа маршрута к другому, будет способствовать формированию разнообразных компонентов деятельности обучающихся таких как: эмоционально-психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий, самосовершенствования.

Проведение онлайн марафона «Lex legum» создаст учебную мотивацию, позволит развить умение работать в команде, а также интеллектуальные и творческие способности студентов.

Привлечение обучающихся к игре позволит сделать интересной и эффективной работу, как преподавателей, так и студентов.

Внеклассные мероприятия, проводимые в онлайн формате, содержат большой воспитательно-образовательный потенциал и могут занять достойное место в методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

1. Планирование внеклассного мероприятия

Время проведения: декабрь (мероприятие приурочено к празднованию 12 декабря Дня Конституции Российской Федерации).

Участники мероприятия: студенты второго курса «Екатеринбургского колледжа Транспортного строительства» независимо от специальности.

Подготовка участников: специальной подготовки не требуется.

Цель онлайн игры: по итогам игры выявить команду победителей.

Задачи онлайн игры:

- повторение и обобщение материала по учебной дисциплине «Обществознание», разделы «Политика» и «Право», учебной дисциплине «Право», раздел «Конституционное право» и учебной дисциплине «Основы права», раздел «Личность, право, государство»;
- развитие умений самостоятельной работы, самостоятельного поиска и анализа информации, а также самостоятельного принятия решений;
- развитие творческих и познавательных способностей студентов;
- развитие логического мышления студентов;
- развитие умений коллективной работы и совместного принятия решений;
- привлечение молодежи к активному участию в мероприятиях, формирующих уважительное отношение к Конституции Российской Федерации и ее истории;
- развитие новых форм интеллектуального досуга молодежи;
- внедрение новых эффективных методик и технологий воспитательной работы по патриотическому, гражданскому, правовому воспитанию студентов;
- совершенствование навыков по использованию информационно-коммуникационных средств;
- формирование правового сознания и правовой культуры.

Межпредметные связи:

- Право;
- Обществознание;
- Основы права;
- История;
- Информатика.

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение мероприятия:

- компьютер или смартфон, имеющий доступ в Интернет.

Интернет -ресурсы:

- социальная сеть «Вконтакте»;
- многофункциональный онлайн сервис Online Test Pad;
- онлайн сервис Google Формы.

Мотивация деятельности студентов:

Знания, приобретенные студентами, в процессе изучения основных положений Конституции Российской Федерации являются основополагающими как для профессионального, так и для личностного роста, способствуют осознанному выбору жизненных приоритетов и становлению активной гражданской позиции.

Выполнение заданий с использованием Конституции Российской Федерации предполагает, что студентами будет приобретен определенный правовой опыт по выбору соответствующих закону форм поведения в типичных жизненных ситуациях, урегулированных нормами права.

2. Правила проведения и ход внеклассного мероприятия

Онлайн марафон «Lex legum» проводится в течении пяти дней.

Первый день мероприятия: размещение приглашения к участию.

Второй день мероприятия: выполнение заданий отборочного этапа и регистрация участников Марафона.

Третий день: непосредственное выполнение заданий Марафона по станциям и подведение предварительных итогов марафона. Всего участникам предстоит пройти 6 станций.

Четвертый день: выполнение творческого задания – «Фотоконкурс».

Пятый день: подведение итогов мероприятия и награждение победителей.

Онлайн марафон проводится с использованием различных Интернет-сервисов, позволяющих разместить и выполнить задания в онлайн режиме, поэтому задания можно сделать в удобное для игроков время, но с соблюдением установленных временных рамок.

Все задания и инструкции по их выполнению будут появляться в группе «ВКонтакте» не позднее 11.00. Завершать работу необходимо строго до 17.00. Задания, выполненные позже указанного времени, не принимаются.

Правильность выполнения заданий на станциях (кроме станции «Литературная») будет осуществляться компьютерными программами, согласно заданным параметрам. Поэтому при выполнении заданий необходимо четко следовать инструкциям.

Правильность выполнения заданий в отборочном этапе, шестой станции «Литературная» и в заключительном творческом конкурсе оценивают эксперты - преподаватели социально-экономических и гуманитарных дисциплин «Екатеринбургского колледжа транспортного строительства».

Также эксперты будут осуществлять контроль за ходом всего мероприятия и осуществлять подведение итогов.

Выбранные для выполнения заданий по станциям Интернет-ресурсы, позволяют отслеживать правильность выполнения заданий не только экспертами, но и самими участниками. Студенты сразу могут увидеть и проанализировать свои ошибки.

За каждой командой закрепляется куратор, из числа преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин «Екатеринбургского колледжа транспортного строительства». Куратор контролирует прохождение командой игры, оказывает содействие в решении организационных, технических и любых других вопросов, возникающих в процессе участия в Марафоне. Коммуникация участников команд и кураторов производится в социальной сети «ВКонтакте».

Результаты игры будут занесены в специальную сводную ведомость (*Приложение 1. Сводная ведомость*).

Победитель Марафона определяется по сумме баллов, набранных командой во всех конкурсах. При равном количестве баллов, выигрывает команда, затратившая наименьшее количество времени на выполнение заданий.

На следующий день после прохождения последнего этапа Марафона осуществляется подведение итогов и награждение победителей (*Приложение 2. Диплом*).

Первый день Марафона

Приглашение к участию в онлайн марафоне «Lex legum» размещается на странице социальной сети «ВКонтакте». Так же приглашение рассылается старостам групп.

Все студенты, желающие принять участие в мероприятии, должны подписаться на группу «ВКонтакте», в которой будут размещаться задания, организовать команду из 6 человек и придумать название своей команде, соответствующее тематике Марафона. За оригинальность и соответствие названия команды теме мероприятия игроки получают дополнительные баллы. **Максимальное количество баллов – 2 балла.** Количество команд не ограничено.

Второй день Марафона

Командам предстоит пройти первый - отборочный этап игры. Задание отборочного этапа размещается на странице в группе «ВКонтакте».

Только после выполнения задания отборочного этапа осуществляется регистрация участников на Марафон. Для этого командам необходимо заполнить форму для регистрации. Регистрационная форма заполняется только один раз на команду, с указанием всех участников и названием команды. В эту же форму вносится ответ на задание отборочного этапа. Регистрация закрывается строго в 17.00

На второй этап игры переходят, только те команды, которые правильно выполнили задание первого отборочного этапа.

Третий день Марафона

Второй этап – это непосредственное выполнение заданий по станциям. Всего участникам предстоит пройти 6 станций. На каждой станции необходимо выполнить определенное задание. Задание выполняется командой. Все станции необходимо пройти до 17.00. После 17.00 станции закрываются.

1. Станция «По страницам Конституции»
2. Станция «Историческая»
3. Станция «Терминологическая»
4. Станция «Математическая»
5. Станция «Географическая»
6. Станция «Литературная»

Ссылка на первое задание второго этапа «Станция «По страницам Конституции» размещается на странице в группе «ВКонтакте».

Для того чтобы отправиться на следующую станцию командам необходимо выполнить задание, размещенное по ссылке, а затем личным сообщением в ВК сообщить своему куратору о том, что задание выполнено и команда готова отправиться на следующую станцию. Куратор проверяет наличие выполненного задания и отправляет команде ссылку на следующую станцию.

Четвертый день Марафона

Третий этап марафона – «Фотоконкурс». Командам необходимо сделать фотографии, согласно предложенной тематике. Фотографии необходимо разместить в группе «ВКонтакте» в уже созданный альбом с названием команды (*Приложение 3. Фотоконкурс*). Количество фотографий 5, по количеству заданий. Каждое фото должно быть подписано по названию задания. Например, фото «Президент».

Командам необходимо изобразить:

1. Судью;
2. Депутата;

3. Сотрудника Полиции или следователя
4. Адвоката
5. Президента.

Критерии оценивания фотографий:

1. На фотографии не должно быть посторонних предметов.
2. Фото должно точно передавать главную идею задания, т. е. глядя на фотографию понятно, что это изображен именно, например, адвокат.
3. Фотография не должна противоречить общепризнанным нормам морали и нравственности и не вызывать негативного отношения к лицам, которых необходимо изобразить.
4. Фотография должна быть хорошего качества.
5. Фотография должна привлекать оригинальностью и креативностью (смотря на фото соперники должны думать «А мы бы так сделать не догадались!»)

Каждая фотография оценивается по отдельности согласно установленным критериям. **Максимально возможное количество баллов в этом конкурсе 25.**

Пятый день Марафона

Пятый день: подведение итогов мероприятия и награждение победителей.

3. Технологическая карта

Этапы	Дата	Размещение заданий	ОК	Время выполнения
Организационный Приглашение к участию в Марафоне Приветствие, постановка целей мероприятия, знакомство с правилами.	1 день	Размещается в группе «Вконтакте»		
Ход игры 1 этап. (отборочный) 1. Выполнение задания «Зашифрованная фраза» 2. Заполнение регистрационной формы с указанием зашифрованной фразы и названия команды	2 день	Размещается в группе «Вконтакте» https://docs.google.com/forms/d/1QttSi_6KpqFdUK3WXvXndhyNiISY2-hLqMnJiZMOyU/edit?usp=sharing	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	С 11 до 17.00
2 этап. Выполнение заданий по станциям 1. Станция «По страницам Конституции» 2. Станция «Историческая»	3 день	ссылка на первое задание размещается в группе «Вконтакте» далее ссылки отправляются команде ее куратором https://onlinetestpad.com/hmuwpdzn6gfgm https://onlinetestpad.com/hnsi2orrcnvp4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	С 11 до 17.00

3.Станция «Терминологическая»		https://onlinetestpad.co m/hnaa3b43wd2oe		
4. Станция «Математическая»		https://onlinetestpad.co m/hmhju6l532lgg		
5. Станция «Географическая»		https://onlinetestpad.co m/hogv3jppnldwq		
6. Станция «Литературная»		https://onlinetestpad.co m/hogov3xjtarhs		
Предварительное подведение итогов	4 день	Итоги размещаются в группе «Вконтакте»		
3 этап. Творческое задание «Фотоконкурс»	4 день	Размещается в группе «Вконтакте»	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	С 11 до 17.00
Подведение итогов и награждение победителей	5 день	Размещается в группе «Вконтакте»		не позднее 12.00

4. Задания по этапам

4.1 Задание первого отборочного этапа Марафона

От команд требуется разгадать зашифрованную фразу. Выполнение задания отборочного этапа позволяет участникам получить билет на поезд, который будет развозить команды по станциям. Зашифрованная фраза указывается в регистрационной форме на участие в марафоне.

В таблице 1. Зашифрована фраза из трех слов. Чтобы ее расшифровать, необходимо познакомиться с выдержками из статей Конституции Российской Федерации. Необходимо определить из какой статьи Конституции эта выдержка взята. Затем с помощью **таблицы 2** определить, какой букве соответствует номер статьи и эту букву вписать в **таблицу 1**.

Фразу необходимо записать в регистрационную форму.

Таблица 1. Зашифрованная фраза

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Выдержки из статей Конституции Российской Федерации:

1. «Достоинство личности охраняется государством».
2. «Единственным источником власти является многонациональный народ».
3. «Россия есть демократическое..... государство.....».
4. «В Российской Федерации гарантируется единство экономического пространства...»
5. «Россия есть...правовое государство....»
6. Государственную власть в России осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации....».
7. «Право на жизнь».
8. «Гражданство в Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом».
9. «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина»
10. «Права и свободы человека являются непосредственно действующими».
11. Россия есть федеративное государство....»
12. «Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и местного самоуправления.
13. «Россия есть ...государство с республиканской формой правления.
14. «В российской Федерации признается идеологическое многообразие».
15. «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства...»

16. «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, автономных округов, автономной области, городов федерального значения...»

17. «Каждый гражданин в российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности».

18. «Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют образуемые ими органы государственной власти».

Таблица 2. Соответствие номера статьи Конституции Российской Федерации определенной букве

а	б	в	г	д	е	е	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ь	ы	э	ю	я	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	

Заполнить регистрационную форму с указанием зашифрованной фразы и названия команды

https://docs.google.com/forms/d/1QttS-i_6KpqFdUK3WXvXndhyNiISY2-hLqMnJiZMOyU/edit?usp=sharing

4.2 Задания второго этапа Марафона

1. Станция «По страницам Конституции»

<https://onlinetestpad.com/hmuwpdzn6gfgm>

Командам предстоит определить является ли верным или неверным представленное утверждение. Из двух предложенных вариантов необходимо выбрать только один верный. **Максимально возможное количество баллов 20.**

Задания станция «По страницам Конституции»

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является Президент Российской Федерации.

Ответ: неверно

2. Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации является Министр обороны Российской Федерации?

Ответ: неверно

3. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 11 судей.

Ответ: верно

4. Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат.

Ответ: верно

5. Судебную систему Российской Федерации составляют Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации. Создание чрезвычайных судов не допускается

Ответ: неверно

6. Государственная Дума - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации

Ответ: неверно

7. К ведению Совета Федерации относится назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.

Ответ: неверно

8. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства

Ответ: верно

9. Президент Российской Федерации избирается сроком на четыре года гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Ответ: неверно

10. Совет Федерации состоит из сенаторов Российской Федерации.

Ответ: верно

11. Срок полномочий Федерального Собрания Российской Федерации 6 лет.

Ответ: неверно

12. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную, судебную и муниципальную.

Ответ: неверно

13. Срок полномочий Правительства Российской Федерации составляет 6 лет.

Ответ: верно

14. Президент Российской Федерации назначает на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождает от должности Генерального прокурора Российской Федерации.

Ответ: верно

15. Конституционный Суд Российской Федерации возглавляет систему конституционных судов Российской Федерации.

Ответ: неверно

16. Государственная Дума и Совет Федерации совместно формируют Счетную палату.

Ответ: верно

17. В качестве государственной религии в Российской Федерации установлено православие.

Ответ: неверно

18. Гражданин Российской Федерации не может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство).

Ответ: неверно

19. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства.

Ответ: верно

20. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу присягу. Присяга приносится в торжественной обстановке в присутствии сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы, судей Верховного и Конституционного Суда Российской Федерации.

Ответ: неверно

2. Станция «Историческая»

<https://onlinetestpad.com/hnsi2orrcnvp4>

Командам предстоит ответить на вопросы, связанные с историей Основного закона нашего государства. **Максимально возможное количество баллов 20.**

Задания станция «Историческая»

1. Кто из русских императоров первым решил провести конституционные преобразования в России?

Ответ: Александр I

2. Кто был Президентом, когда принималась действующая Конституция Российской Федерации?

Ответ: Б.Н. Ельцин

3. Какое название в истории получила Конституция СССР 1977 года?

Ответ: Брежневская Конституция

4. Какое название в истории получила Конституция СССР 1936 года?

Ответ: Сталинская Конституция

5. Первая поправка в Конституцию 1993 года принята по инициативе третьего Президента Российской Федерации Д.А. Медведева. О чем она была?

Ответ: Об увеличении срока полномочий Президента РФ и Государственной Думы РФ

6. Какой орган был образован вместе с введением новой Конституции Российской Федерации?

Ответ: Федеральное Собрание

7. До какого года День Конституции считался нерабочим праздничным днем?

Ответ: до 2005 года

8. Какое право не было закреплено в Конституции СССР 1977 года и впервые было закреплено только в Конституции РФ 1993 года?

Ответ: право на жизнь

9. 1 июля 2020 года состоялось всенародное голосование, на котором большинство граждан поддержали поправки в Конституцию Российской Федерации. Сколько поправок было принято в Конституцию Российской Федерации 1993 года 1 июля 2020 года?

Ответ: 206

10. У Конституции Российской Федерации было более тысячи авторов. Но основными авторами Конституции Российской Федерации принято считать:

Ответ: С.С. Алексеева и С.М. Шахрая

11. Поправки в Конституцию Российской Федерации 1993 года, принятые 1 июля 2020 года:

Ответ: Расширили полномочия Президента Российской Федерации при назначении и освобождении от должности Генерального прокурора Российской Федерации.

12. В какой Конституции впервые провозглашалось введение всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании:

Ответ: В Конституции СССР 1936 года

13. Какой орган о котором говорится в Конституции Российской Федерации до сих пор не создан?

Ответ: Конституционное Собрание

14. Сколько раз в истории нашего государства менялась дата празднования Дня Конституции?

Ответ: три раза (ответ записывается в виде цифры – 3)

15. Сколько Конституций было в истории нашей страны?

Ответ: пять Конституций (ответ записывается в виде цифры – 5)

16. Из предложенного списка необходимо выбрать положения, относящиеся к положениям Конституции СССР 1977 года.

1. Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю.

2. Граждане имеют право на труд, – то есть на получение гарантированной работы с оплатой труда.

3. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессии.

4. Граждане имеют право на отдых.

Это право обеспечивается установлением для рабочих и служащих рабочей недели, не превышающей 41 часа.

5. Для ведения крестьянского и личного подсобного хозяйства, и других целей, предусмотренных законом, граждане вправе иметь земельные участки в пожизненном наследуемом владении, а также в пользовании.

6. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.

Ответ: 2, 4, 5

17. Необходимо внимательно посмотреть на картинки и определить о каком политическом деятеле нашей страны идет речь. В качестве ответа записать только его фамилию с большой буквы.



Ответ: Ельцин

18. Необходимо внимательно посмотреть на картинки и определить о каком политическом деятеле нашей страны идет речь. В качестве ответа записать только его фамилию с большой буквы.



Ответ: Путин

19. Необходимо внимательно посмотреть на картинки и определить о каком политическом деятеле нашей страны идет речь. В качестве ответа записать только его фамилию с большой буквы.



Ответ: Брежнев

20. Необходимо внимательно посмотреть на картинки и определить о каком политическом деятеле нашей страны идет речь. В качестве ответа записать только его фамилию с большой буквы.



Ответ: Горбачев

3. Станция «Терминологическая»

<https://onlinetestpad.com/hnaa3b43wd2oe>

Командам предстоит показать знание терминологии, связанной с Конституцией Российской Федерации. Термины спрятаны в анаграммах. Их необходимо расшифровать. Для этого нужно переставить буквы так чтобы получился юридический термин. **Максимально возможное количество баллов 10.**

Задания станция «Терминологическая»



Ответ: Импичмент



Ответ: Инаугурация

Н У О Е Д М С Б М

Ответ: Омбудсмен

У М А П Л А Е Р Б

Ответ: Преамбула

Ф Е Р Е Р Е Д М У Н

Ответ: Референдум

Р С Т Е Т У И Е В Е Н

Ответ: Суверенитет

П А Е Р С Б И Л К У

Ответ: Республика

Б И А Р П Т И Д

Ответ: Бипатрид

Н Т Е П Р Д Е И З

Ответ: Президент

А В С Д Е Р О У И П

Ответ: Правосудие

4. Станция «Математическая»

<https://onlinetestpad.com/hmhju61532lgg>

Командам предстоит показать не только знание Конституции Российской Федерации, но и продемонстрировать как хорошо участники умеют считать. **Максимально возможное количество баллов 8.**

Задания станция «Математическая»

1. Если к сроку полномочий Президента прибавить срок полномочий Государственной Думы, то получится количество?

Ответ: судей в Конституционном Суде Российской Федерации

2. Если к возрасту Конституции РФ (на 12 декабря 2020 года) прибавить количество ее глав, а затем вычесть количество автономных областей в составе Российской Федерации, то получится минимальный возраст для занятия должности?

Ответ: Президента Российской Федерации

3. Если к количеству городов федерального значения прибавить номер главы Конституции Российской Федерации, закрепляющий права и свободы граждан, то получится срок полномочий?

Ответ: Государственной Думы Российской Федерации

4. Если к минимальному возрасту депутата Государственной Думы Российской Федерации прибавить количество судей в Конституционном Суде Российской Федерации, а затем прибавить количество закрепленных в Конституции Российской Федерации ветвей власти, то мы получим минимальный возраст для занятия должности?

Ответ: Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

5. Если к минимальному возрасту, установленному Конституцией для судей прибавить срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации, то мы получим минимальный возраст для занятия должности?

Ответ: Председателя Правительства Российской Федерации

6. Если к минимальному возрасту, предъявляемому к должности судьи Верховного Суда Российской Федерации прибавить срок, в течение которого кандидат на должность Президента Российской Федерации должен проживать на территории Российской Федерации, а затем прибавить минимальный возраст, установленный Конституцией Российской Федерации для судей, то получится?

Ответ: количество субъектов в составе Российской Федерации

7. Если количество депутатов Государственной Думы Российской Федерации разделить на срок, в течение которого кандидат на должность Президента Российской Федерации должен проживать на территории Российской Федерации, то получится?

Ответ: возраст, с которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности.

8. Если к количеству республик в составе Российской Федерации прибавить количество краев в составе Российской Федерации, а затем вычесть номер главы Конституции, закрепляющий основы конституционного строя Российской Федерации, то получится?

Ответ: минимальный возраст, установленный Конституцией Российской Федерации для сенаторов Совета Федерации Российской Федерации.

5. Станция «Географическая»

<https://onlinetestpad.com/hogv3jppnldwq>

На станции «Географическая» командам необходимо показать свои знания федеративного устройства нашего государства. **Максимально возможное количество баллов 10.**

Задания станция «Географическая»

1. Какой из указанных городов является городом федерального значения? Сочи, Волгоград, Севастополь или Калининград?

Ответ: Севастополь

2. Какой из субъектов Российской Федерации может иметь свою Конституцию?

Ответ: Республика

3. Какого субъекта в составе Российской Федерации не существует? Челябинской области, Пермской области, Еврейской автономной области или Республики Алаания?

Ответ: Пермской области

4. Самым крупной по территории республикой в составе Российской Федерации является?

Ответ: Республика Якутия

5. Сколько субъектов в составе Российской Федерации насчитывалось на момент принятия Конституции Российской Федерации в 1993 году?

Ответ: 89

6. Какой субъект Российской Федерации может входить в состав другого субъекта Российской Федерации?

Ответ: Автономный округ.

7. Какой субъект Российской Федерации может устанавливать свой государственный язык, помимо русского?

Ответ: Республика

8. Какие из указанных субъектов вошли в состав Российской Федерации позже остальных? Пермский край, город федерального значения Севастополь, Забайкальский край, Республика Крым, Республика Северная Осетия – Алаания или Еврейская автономная область?

Ответ: Город федерального значения Севастополь и Республика Крым

9. Вхождение каких из указанных субъектов в состав Российской Федерации не признает мировое сообщество? Пермского края, города федерального значения Севастополь, Забайкальского края, Республики Крым, Республики Северная Осетия – Алания, Еврейской автономной области?

Ответ: Города федерального значения Севастополь и Республики Крым

10. Командам необходимо установить соответствие между субъектами, входящими в состав Российской Федерации и их количеством.

Область	<input type="text"/>	1 3
Республика	<input type="text"/>	2 9
Край	<input type="text"/>	3 46
Автономная область	<input type="text"/>	4 22
Автономный округ	<input type="text"/>	5 1
Город федерального значения	<input type="text"/>	6 4

Ответ:

Областей – 46;

Республик – 22;

Краев – 9;

Автономная область – 1;

Автономных округов – 4;

Городов федерального значения – 3.

6. Станция «Литературная»

<https://onlinetestpad.com/hogov3xjtarhs>

Командам необходимо определить, о реализации или о нарушении, какого конституционного права идет речь. **Максимально возможное количество баллов 10.**

Задания станция «Литературная»

1. Полицейские из сказки «Золотой ключик» силой ворвались в каморку папы Карло нарушили его право на:

Ответ: неприкосновенность жилища

2. Балда из «Сказки о Попе и его работнике Балде» А.С. Пушкина, направившись на работу к Попе, воспользовался своим правом на:

Ответ: труд

3. Снежная королева держала Кая в холодном плену и тем самым нарушила его право на:

Ответ: свободу личности

4. В сказке А. Толстого «Золотой Ключик» Папа Карло подарил Буратино азбуку, для того чтобы тот воспользовался своим правом на:

Ответ: образование

5. Мачеха не давала Золушке покоя, заставляла работать и днем и ночью, тем самым нарушала ее право на:

Ответ: отдых

6. Буратино, схватив крысу за хвост нарушил ее право на:

Ответ: личную неприкосновенность

7. Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на:

Ответ: собственность

8. В сказке «Колобок» лиса съела Колобка, тем самым нарушив его право на:

Ответ: жизнь

9. Звери из сказки «Доктор Айболит», обратившись к доктору Айболиту, воспользовались своим правом на:

Ответ: медицинскую помощь

10. Обитатели двора в сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» обижали гадкого утенка, тем самым, нарушая его право на:

Ответ: достоинство личности

Заключение

Выбранный формат игры позволил поддержать у обучающихся интерес к образовательному процессу, активизировать их деятельность, усовершенствовать навыки по поиску и анализу правовой информации, развить дух соревновательности и сотрудничества, а также умение работать в команде, творчески мыслить, регулировать свою учебную и общественную деятельность.

Использование Интернет-ресурсов при осуществлении образовательным учреждением внеклассной деятельности в полной мере способствует привлечению молодежи к активному участию в мероприятиях, формирующих уважительное отношение к своей Родине, осознанию своей идентичности как гражданина страны и ответственному поведению в современном обществе. Благодаря чему у студентов

формируется активная гражданская позиция и правовое сознание, приобретаются навыки правовой культуры, развивается гражданская инициатива и гражданская ответственность, что полностью соответствует компетентностному подходу в образовании и является важным для становления и развития современного выпускника и специалиста.

Таким образом, онлайн формат проведения внеклассного мероприятия, посвященного Дню Конституции Российской Федерации, позволил привлечь студентов колледжа к внеклассной деятельности, и как следствие повысить эффективность и качество подготовки специалистов среднего звена.

Список использованных источников

Литература:

1. Авакьян С.А. Проекты законов о поправках к Конституции Российской Федерации: грядет раунд четвертый? / «Конституционное и муниципальное право», 2020, № 1.
2. Авдеев Д.А. Конституция Российской Федерации. Двадцать пять лет спустя / «Конституционное и муниципальное право», 2018, № 12
3. Александрова М.А. История создания Конституции РФ / «Государственная власть и местное самоуправление», 2010, № 11.
4. Васенков В.А. Правоведение: Сборник задач и упражнений/ М.: Форум, 2011.
5. Гороховатский С.М. Исторический аспект и перспективы изменения конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 1.
6. Загладин Н.В., Петров Ю.А.: История. 11 класс. Конец XIX - начало XXI века. Учебник. Базовый уровень. /Русское слово, 2014.
7. Конституционное право России. Учебно-методическое пособие. Краткий учебник для вузов./ Под ред. А.В. Малько. Издательство НОРМА, 2001.
8. Смыкалин А.С. История конституционного строительства Российской Федерации (в документах и материалах) /Российский юридический журнал, 2013, № 5.
9. Сборник сценариев деловых игр по юридическим дисциплинам: Учебно-методическое пособие/ под общ. Ред. Ю.Е. Винокурова, М.: Издательство «Экзамен», 2004.
10. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2017.

Интернет ресурсы:

1. <https://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <https://rg.ru/>
4. <https://riafan.ru/>
5. <http://www.pravo.gov.ru>

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (принята ВС СССР 07.10.1977).
3. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик (утв. Постановлением Чрезвычайного VIII Съезда Советов СССР от 05.12.1936)

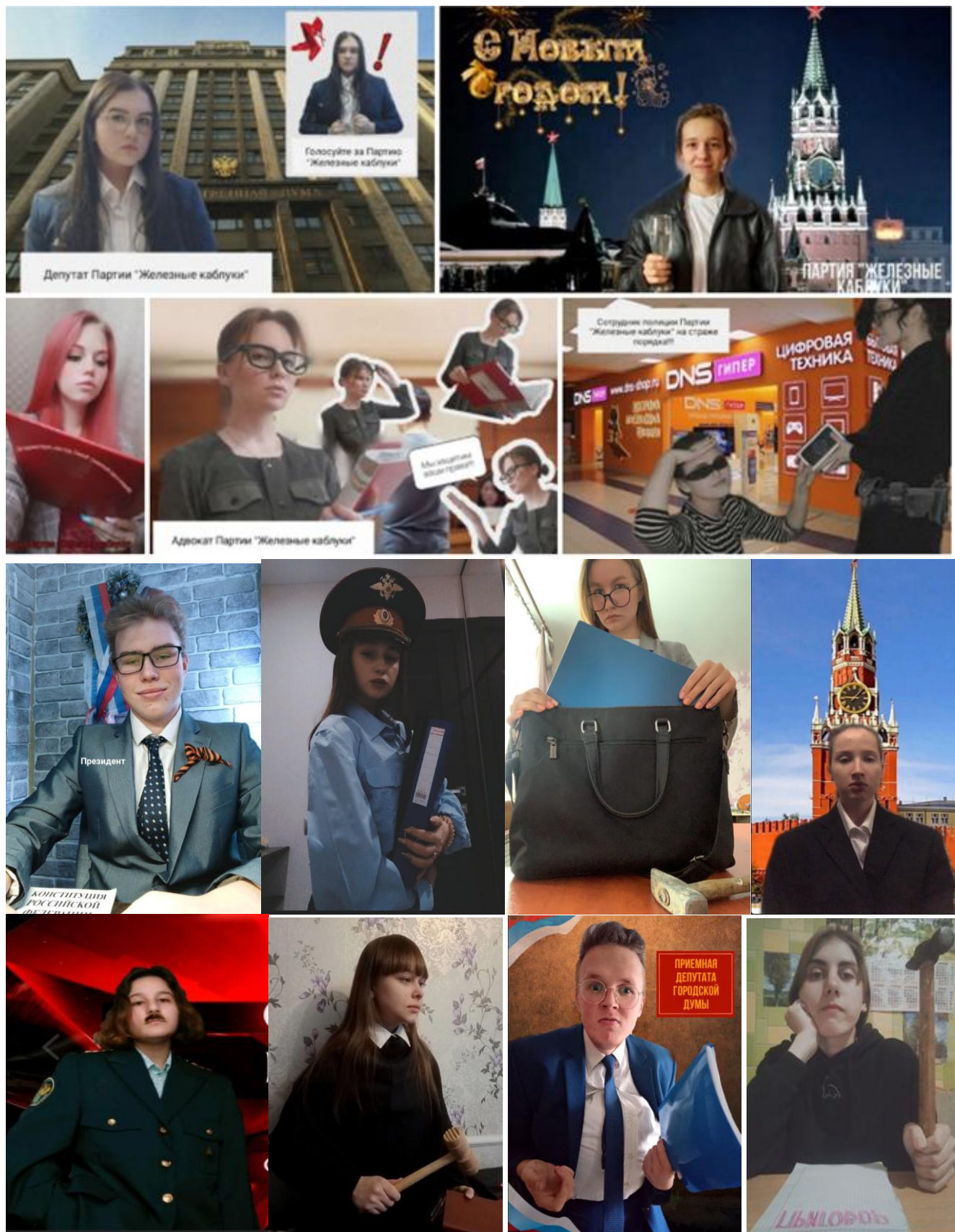
Приложения

Приложение 1. Сводная ведомость

[illegible]



Приложение 3. Фотоконкурс



ОНЛАЙН КВИЗ «#@ЕСЛИ Б Я ЗНАЛ», ПОСВЯЩЕННЫЙ «ВСЕРОССИЙСКОМУ ДНЮ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ»

Бессонова О.П.

Введение

Современное образование должно давать достаточные знания обо всех видах общественных отношений (экономических, политических, семейных, трудовых и др.) – все эти отношения нельзя изучать в отрыве от правовых норм.

Основополагающий нормативный акт в сфере образования - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает приоритетные принципы государственной политики в области образования - гуманистический характер образования, приоритет прав и свобод личности, гражданственность, патриотизм, ответственность, правовая культура.

Формирование правовой компетентности должно являться ведущей задачей подготовки студентов СПО. Будущие специалисты должны уметь апеллировать к законодательству в своей профессиональной деятельности, следовательно, в начале обучения должны быть сформулированы ключевые правовые понятия и развиты навыки применения нормативных актов.

Правовые знания необходимы каждому гражданину Российской Федерации, они раскрывают возможность отстаивать свои права в компетентных государственных органах, в том числе в судебном порядке, знакомят с ответственностью за совершенные правонарушения и вырабатывают уважительное отношение к правам других людей.

20 ноября в Российской Федерации в целях просвещения несовершеннолетних в области механизмов защиты и реализации их прав, на всех уровнях, в том числе и в образовательных организациях принято проводить различные мероприятия.

Таким образом, в этих целях в «Екатеринбургском колледже транспортного строительства» был разработан и проведен онлайн квиз «#@Если б я знал», посвященный Всероссийскому «Дню правовой помощи детям».

Целью представленной работы является обобщение и распространение опыта по организации и проведению внеклассных мероприятий в онлайн формате.

Онлайн квиз «#@Если б я знал» — это правовая викторина, приуроченная к празднованию «Всероссийского Дня правовой помощи детям», организованная в цифровой среде, мотивирующая к изучению права и формирующая определенный фундамент правовой грамотности студентов.

Квиз состоит из двадцати заданий, имеющих практикоориентированную направленность. (Приложение 1. Задания) Акцент в них сделан на применение правового материала к конкретным жизненным ситуациям, разрешение

которых при помощи нормативно-правовых актов готовит обучающихся к выполнению таких общественно-значимых ролей как – законопослушный гражданин, избиратель, предприниматель, работник и т.п.

Задания викторины разработаны с учетом действующего законодательства и материалов судебной практики, определяющих правовой статус несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Использование материалов методической разработки позволит преподавателю решить ряд задач современного образовательного процесса, таких как повышение уровня правовой культуры и правового сознания обучающихся, формирование общих компетенций, а также развитие интереса к изучению «Обществознания» и «Права».

Внеклассные мероприятия, проводимые в онлайн формате, содержат большой воспитательно-образовательный потенциал и могут занять достойное место в методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

1. Планирование внеклассного мероприятия

Время проведения: ноябрь (мероприятие приурочено к «Всероссийскому Дню правовой помощи детям», отмечаемому в Российской Федерации 20 ноября)

Участники мероприятия: студенты первого и второго курса «Екатеринбургского колледжа Транспортного строительства» независимо от специальности.

Форма проведения: дистанционная

Время выполнения заданий: 90 минут

Подготовка участников: специальной подготовки не требуется.

Цель мероприятия: по итогам выявить победителей.

Задачи онлайн игры:

- повторение и обобщение материала по учебной дисциплине «Обществознание», учебной дисциплине «Право», учебной дисциплине «Основы права», учебной дисциплине «Основы правовой культуры»;
- развитие умений самостоятельной работы, самостоятельного поиска и анализа информации, а также самостоятельного принятия решений;
- развитие творческих и познавательных способностей студентов;
- развитие логического мышления студентов;
- привлечение молодежи к активному участию в мероприятиях, формирующих уважительное отношение к праву и законам Российской Федерации;

- развитие новых форм интеллектуального досуга молодежи;
- внедрение новых эффективных методик и технологий воспитательной работы по гражданскому и правовому воспитанию студентов;
- совершенствование навыков по использованию информационно-коммуникационных средств;
- формирование правового сознания и правовой культуры.

Межпредметные связи:

- Право;
- Обществознание;
- Основы права;
- Основы правовой культуры;
- Информатика.

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Материальное обеспечение мероприятия:

- компьютер или смартфон, имеющий доступ в Интернет.

Интернет -ресурсы:

- социальная сеть «ВКонтакте»;
- многофункциональный онлайн сервис «Online Test Pad».

Мотивация деятельности студентов:

Знания, приобретенные в процессе изучения основных положений законодательства Российской Федерации являются основополагающими как

для профессионального, так и для личностного роста, способствуют осознанному выбору жизненных приоритетов и становлению активной гражданской позиции.

Предполагается, что, выполняя предложенные задания обучающимися будет приобретен определенный правовой опыт по выбору соответствующих закону форм поведения в типичных жизненных ситуациях, урегулированных нормами права.

2. Правила проведения и ход внеклассного мероприятия

Онлайн квиз «#@Если б я знал» проводится в течении трех дней.

Первый день мероприятия: размещение приглашения к участию.

Приглашение к участию размещается на странице социальной сети «ВКонтакте». Так же приглашение рассылается старостам групп.

Все студенты, желающие принять участие в мероприятии, должны подписаться на группу «ВКонтакте», в которой будет размещаться ссылка. Количество участников не ограничено.

Второй день мероприятия: непосредственное выполнение заданий викторины.

Онлайн квиз проводится с использованием многофункционального онлайн сервиса «Online Test Pad», позволяющего разместить и выполнить задания в онлайн режиме, поэтому задания можно сделать в удобное для игроков время, но с соблюдением установленных временных рамок.

Ссылка на задания и инструкция по их выполнению размещается в группе «ВКонтакте». Всего участникам предстоит выполнить 20 заданий. На их выполнение отводится 90 минут. Задания по ссылке будут доступны в день, установленный для проведения викторины, не позднее 10.00. Завершить работу необходимо строго до 18.00. Задания, выполненные позже указанного времени, не принимаются.

Третий день: подведение итогов мероприятия и награждение победителей.

На следующий день после выполнения участниками заданий осуществляется подведение итогов и награждение победителей (*Приложение 2. Диплом*).

Подведение итогов осуществляется экспертной комиссией. В состав комиссии входят преподаватели правовых и общеобразовательных дисциплин Екатеринбургского колледжа транспортного строительства. (*Приложение 3. Извлечение из итогового протокола*).

Выбранный для размещения заданий онлайн сервис «Online Test Pad», позволяет отслеживать правильность выполнения заданий не только экспертами, но и самими участниками. Студенты сразу могут увидеть и проанализировать свои ошибки.

Победитель квиза определяется по сумме баллов, набранных участниками. Максимальное количество баллов по итогам викторины 57 баллов.

3. Технологическая карта

Этапы	Размещение заданий	ОК	Балл	Время выполнения
Первый день. Организационный этап Приглашение к участию в викторине Приветствие, постановка целей мероприятия, знакомство с правилами.	Размещается в группе «Вконтакте»			
Второй день. Выполнение заданий Задание 1 Задание с одним правильным вариантом ответа Задание 2 Задание с одним правильным вариантом ответа Задание 3 Задание с одним правильным вариантом ответа	Ссылка на задания размещается в группе «Вконтакте» https://onlinetestpad.com/hhc67klzskxpi	ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 09. ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 09. ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 09. ОК 01. ОК 02. ОК 05	1 1 1	С 10.00 до 18.00 На выполнение заданий отводится 90 минут

Задание 4 Задание с множественным выбором		OK 09.	3	
		OK 01. - OK 09.		
Задание 5 Задание на установление соответствия		OK 01. - OK 09.	6	
Задание 6 Задание на установление соответствия		OK 01. - OK 09.	6	
Задание 7 Задание с одним правильным вариантом ответа		OK 01. - OK 09.	1	
Задание 8 Задание с множественным выбором		OK 01. - OK 09.	2	
Задание 9 Задание с одним правильным вариантом ответа		OK 01. - OK 09.	1	
Задание 10 Задание на установление соответствия		OK 01. - OK 09.	6	
Задание 11 Задание на установление соответствия		OK 01. - OK 03.	6	
Задание 12 Задание с одним правильным вариантом ответа		OK 01. - OK 03.	1	
		OK 01. -		

Задание 13 Задание с множественным выбором		OK 09.	3	
Задание 14 Задание с одним правильным вариантом ответа		OK 01. - OK 09.	1	
Задание 15 Задание с множественным выбором		OK 01. - OK 03.	2	
Задание 16 Задание с множественным выбором		OK 01. - OK 09.	3	
Задание 17 Задание с множественным выбором		OK 01. - OK 09.	4	
Задание 18 Задание с множественным выбором		OK 01. - OK 09.	3	
Задание 19 Задание с множественным выбором		OK 01. - OK 09.	2	
Задание 20 Задание с множественным выбором			4	
Третий день. Подведение итогов и награждение победителей	Размещаются в группе «Вконтакте». Дипломы вручаются победителям		Макси мально 57 баллов	Не позднее 12.00

Заключение

Стремительное развитие технологий радикально изменили все сферы жизни общества, в том числе и образование.

Сегодня для организации образовательной и воспитательной деятельности требуется применение новых интерактивных методов и форм, современных образовательных технологий, соответствующих уровню восприятия современных студентов.

Одним из перспективных направлений осуществления гражданского и правового воспитания обучающихся является привлечение студентов к участию в мероприятиях, проводимых в дистанционном формате с использованием онлайн сервисов, например таких как социальная сеть «ВКонтакте» и многофункциональный онлайн сервис «Online Test Pad».

Для молодого поколения пребывание в мире «электронного общения» чрезвычайно значимо и является неотъемлемым элементом социализации. Использование возможностей Интернет-сервисов для решения конкретных воспитательных задач, в частности формирования гражданского и правового сознания, представляется актуальным для современной образовательной практики.

Выбранный формат игры позволит поддержать у обучающихся интерес к образовательному процессу, усовершенствовать навыки по поиску и анализу правовой информации, развить дух соревновательности и умения организовывать свою деятельность.

Использование онлайн-сервисов при осуществлении образовательным учреждением внеклассной деятельности в полной мере способствует привлечению молодежи к активному участию в мероприятиях, формирующих уважительное отношение к законам Российской Федерации и к ответственному поведению в современном обществе. Благодаря чему у студентов формируется активная гражданская позиция и правовое сознание, приобретаются навыки правовой культуры, развивается гражданская инициатива и гражданская ответственность, что полностью соответствует компетентностному подходу в образовании и является важным для становления и развития современного выпускника и специалиста.

Таким образом, онлайн формат проведения внеклассного мероприятия, посвященного «Всероссийскому Дню правовой помощи детям», позволит привлечь студентов колледжа к внеклассной деятельности, и как следствие повысить эффективность и качество подготовки специалистов среднего звена.

В качестве перспективного направления применения методической разработки «Онлайн квиз «#@Если б я знал» видится организация и проведение мероприятия на более широкой аудитории, например, между студентами различных учебных заведений СПО города Екатеринбурга или даже области.

Список использованных источников

Интернет ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.pravo.gov.ru>
3. <https://www.ects.ru>
4. <https://sudact.ru>
5. <https://www.vsrfr.ru>
6. <http://oblsud.svd.sudrf.ru>

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
4. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
8. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
9. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
10. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», принятые Советом колледжа и утвержденные Директором колледжа 11 апреля 2019.

Приложения

Приложение 1. Задания

Задание 1.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка и Семейным кодексом Российской Федерации ребенком признается лицо, не достигшее возраста?

1. 14 лет
2. 16 лет
3. 18 лет

Ответ: 3

Задание 2.

До какого возраста, согласно российскому законодательству, ребенок считается малолетним?

1. до 6 лет
2. до 14 лет
3. до 16 лет

Ответ: 2

Задание 3.

С какого возраста, согласно положениям Конституции Российской Федерации, гражданин России может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности?

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет

Ответ: 3

Задание 4.

Какими правами ребёнок обладает с рождения?

1. правом жить и воспитываться в семье
2. правом собственности
3. правом избирать и быть избранным
4. правом на имя
5. правом на образование

Ответ: 1, 2, 4

Задание 5.

Аполиннария Степанченко родилась в 2006 году. Установите соответствие между правами Аполлинаруии и годом, когда она получит эти права:

Права	Год
1. Право участвовать в выборах Президента РФ	2006
2. Право получить наследство	2016
3. Право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего интересы Аполлинаруии	2020 2021 2022
4. Право без согласия родителей заключить трудовой договор и работать не более 35 часов в неделю	2024
5. Право самостоятельно, без согласия родителей заключить договор банковского вклада	
6. Право давать согласие на проведение прививки от гриппа самостоятельно, не спрашивая родителей	

Ответ:

1. 2024
2. 2006
3. 2016
4. 2022
5. 2020
6. 2021

Задание 6.

Патрик Хулихэн родился в 2003 году. Установите соответствие между совершенными им правонарушениями, и годом, когда наступит ответственность за эти правонарушения:

Правонарушение	Год
1. Патрик, решив сорвать устный зачет по обществознанию, позвонил в полицию и сообщил о том, что образовательное заведение заминировано	2017 2019 2021
2. Патрик решил развлечься и в шутку вызвал своему соседу Емельянову скорую помощь	
3. Патрик вовлекал своего несовершеннолетнего соседа по комнате в общежитии в систематическое употребление алкоголя	
4. Патрик, в вечернее время в вагоне электрички, находился в состоянии алкогольного опьянения и выражался грубой нецензурной бранью в отношении остальных пассажиров.	
5. Патрик, находясь на учебе, будучи в ссоре с Синицыным, с силой ударил его рюкзаком по голове. Синицына увезли в больницу, где диагностировали перелом затылочной кости, который был квалифицирован как тяжкий вред здоровью.	
6. Патрик, вместе со своими друзьями, распивал алкоголь в Дендропарке	

Ответ:

1. 2017
2. 2019
3. 2021
4. 2019
5. 2017
6. 2019

Задание 7.

С 2017 года родители Фирсова возмещают вред, причиненный их несовершеннолетним сыном. Фирсов запускал квадрокоптер, который опустился на крышу здания. Фирсов решил сбить его камнем и попал в кроссовер, припаркованный рядом. Суд оценил ущерб в 170 тысяч рублей и обязал выплатить эту сумму родителям Фирсова. В 2022 году Фирсову исполнилось 18 лет, и он устроился на работу. Мать Фирсова считает, что обязанность по возмещению вреда, причиненного их сыном, когда ему было 13 лет, теперь лежит на самом Фирсове, поскольку он уже совершеннолетний и имеет самостоятельный заработок. Права ли мать Фирсова?

1. Мать Фирсова права, обязанность родителей по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, прекращается по достижению лицом, причинившим вред совершеннолетия.

2. Мать Фирсова не права, так как обязанность родителей по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, не прекращается в связи с достижением им совершеннолетия.

Ответ: 2.

Задание 8.

17-летний Феликс Сигизмундов украл из магазина «Мир видео» сотовый телефон, стоимостью 25 тысяч рублей. В связи с чем в отношении Феликса было возбуждено уголовное дело по части 1 статьи 158 Уголовного Кодекса РФ.

Ознакомьтесь с санкцией статьи и укажите какое наказание суд не сможет назначить Феликсу в связи с тем, что он не достиг возраста 18 лет?

Статья 158. Кража

Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

1. штраф
2. обязательные работы

3. исправительные работы
4. ограничение свободы
5. принудительные работы
6. арест
7. лишение свободы на определенный срок

Ответ: 5, 6

Задание 9.

16 - летний Платон Курапаткин ударил в нос Василия Индюкова. В связи с чем в отношении Курапаткина было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренное статьей 6.1.1. «Побои» Кодекса об Административных правонарушениях РФ.

Ознакомьтесь с санкцией статьи 6.1.1. КоАП РФ и укажите какое наказание не может быть назначено Куропатикину в связи с тем, что он не достиг возраста 18 лет?

Статья 6.1.1. Побои

Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа в размере от пяти тысяч до тридцати тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от шестидесяти до ста двадцати часов.

1. штраф
2. арест
3. обязательные работы

Ответ: 2.

Задание 10.

Из предложенного перечня выберите то, что согласно «Правилам внутреннего распорядка обучающихся» в «Екатеринбургском колледже транспортного строительства», относится к правам, а что к обязанностям.

1.свободное выражение собственных взглядов и убеждений	Право
2.посещать учебные занятия	Обязанность
3.развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах и олимпиадах	
4.бережно относиться к имуществу колледжа	
5.уважать честь и достоинство других обучающихся и работников колледжа	
6.заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию	

Ответ:

1. право
2. обязанность
3. право
4. обязанность
5. обязанность
6. обязанность

Задание 11.

Установите соответствие между поведением Потапа Пантелеева и правом, которое он реализует.

Поведение	Право
1. Ночью спал	Право на медицинскую помощь
2. Сходил на занятия в колледж	Право собираться мирно и без оружия
3. Сходил на прием к стоматологу	Право на образование
4. На зимних каникулах ездил с родителями в Эмираты	Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры
5. Встречался с друзьями	Право на отдых
6. Сходил в театр оперы и балета на новую постановку «Конек горбунок»	Право свободно выезжать за пределы Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию

Ответ:

1. Право на отдых.
2. Право на образование.
3. Право на медицинскую помощь.
4. Право свободно выезжать за пределы Российской Федерации беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.
5. Право собираться мирно и без оружия.
6. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры.

Задание 12.

16-летний Денис Коровин устроился на работу. После нескольких месяцев работы он решил, что все свои заработанные деньги хочет вложить в собственное дело. И для того, чтобы стать полностью дееспособным и самостоятельно нести ответственность за свои действия в сфере предпринимательства, он обратился в органы опеки и попечительства с соответствующим заявлением. Как называется процедура признания несовершеннолетнего полностью дееспособным?

1. Натурализация
2. Эмансипация
3. Филиация
4. Ротация

Ответ: 2

Задание 13.

Аристарх Булочкин был серьезно увлечен кулинарией. Все свободное от учебы время он посвящал поиску новых рецептов и чтению кулинарных книг. Однажды на семейном торжестве, сидя за праздничным столом, гости восхищались блюдами, приготовленными Аристархом, и говорили, что у молодого человека талант. Один из гостей – дядя Боря – после очередного куска вкуснейшего пирога воскликнул: «Да такие пироги и продавать не стыдно! Открывай свою кулинарную лавку – я буду первым покупателем!». Аристарх серьезно над этим задумался и решил для начала обратиться в органы опеки и попечительства с заявлением о признании его эмансипированным. Укажите условия, которые необходимы для принятия органами опеки в отношении Аристарха соответствующего решения.

1. Аристарху 15 лет
2. Аристарху 16 лет
3. Согласие обоих родителей
4. Согласие одного из родителей
5. Аристарх должен состоять в браке
6. Аристарх работает по трудовому договору или уже занимается предпринимательской деятельностью

Ответ: 2, 3, 6

Задание 14.

Андрей Ляпунов, которому исполнилось 16 лет, выиграл в лотерею 100 тысяч рублей. Он хочет на выигранные деньги купить себе электрогитару, о которой всегда мечтал. Его родители возражают. Они считают, что эти средства необходимо потратить на обучение Андрея в колледже. На этой почве между Андреем и родителями возник спор.

Может ли Андрей сам решить на что потратить выигрыш, не спрашивая согласия родителей?

1. Может, несовершеннолетнему в возрасте от 14 лет для распоряжения своим доходом не требуется согласие родителей

2. Нет не может, так как несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают все сделки с письменного согласия родителей

3. Нет не сможет, так как за несовершеннолетних, не достигших восемнадцати лет, сделки, могут совершать от их имени только их родители

Ответ: 1

Задание 15.

16-летний Эдуард Мамонтов работает по трудовому договору в ООО «Смол Дизайн» в качестве дизайнера. Оформляет и проектирует интернет-сайты. Эдуард подал заявление об эмансипации в органы опеки и попечительства. Родители согласны признать Эдуарда полностью дееспособным (эмансипированным).

Что будет означать эмансипация для Эдуарда?

1. Эдуард сможет самостоятельно продать квартиру, которая ему досталась по наследству от бабушки.

2. Эдуард теперь сможет брать ночные смены, ведь они оплачиваются в повышенном размере.

3. Эдуард лишается права на получение алиментов от своих родителей.

4. Эдуард сможет принять участие в качестве избирателя на ближайших выборах Губернатора области.

5. Эдуард теперь сможет работать не 35, а 40 часов в неделю и зарабатывать больше денег.

Ответ: 1, 3

Задание 16.

Марии Апельсинкиной исполнилось 16 лет. Она учится в колледже на бюджете и получает стипендию.

Укажите в каких из предложенных ситуаций Марии понадобится согласие родителей?

1. Мария хочет устроиться на работу в Издательское агентство.

2. Мария хочет потратить свою стипендию на оплату онлайн курсов по журналистике.

3. Мария хочет изменить свое имя.

4. Мария хочет поехать вместе со своим преподавателем на конференцию по журналистике в Венгрию.

5. Мария хочет стать индивидуальным предпринимателем

Ответ: 3, 4, 5

Задание 17.

Семнадцатилетний студент «Екатеринбургского колледжа транспортного строительства» Станислав Спиридонов на период летних каникул решил устроиться на работу.

При соблюдении каких условий его трудоустройство будет правомерным?

1. Необходимо письменное согласие одного из родителей.
2. Необходимо разрешение на работу органа опеки и попечительства.
3. Работа не должна причинять вред здоровью.
4. Работа не должна причинять вред нравственному развитию.
5. Работа не должна осуществляться в ночное время.
6. Прием на работу может быть осуществлен только после предварительного обязательного медицинского осмотра.

Ответ: 3, 4, 5, 6

Задание 18.

17 летняя Маргарита Вольская решила устроиться на работу, чтобы самой оплачивать обучение в колледже. Помогите Маргарите разобраться какие гарантии установлены трудовым законодательством для несовершеннолетних работников?

1. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.
2. Несовершеннолетним работникам запрещено работать по совместительству.
3. Испытательный срок для несовершеннолетних работников не может превышать одного месяца
4. Несовершеннолетних работников запрещено привлекать к сверхурочным работам.
5. Продолжительность рабочего времени несовершеннолетнего работника не должна превышать 36 часов в неделю

Ответ: 1, 2, 4

Задание 19.

На работу был принят 17-летний Николай Никитин. Какие положения трудового договора между организацией и Николаем не соответствуют нормам трудового законодательства?

1. Предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в размере 31 календарного дня в любое удобное для работника время.
2. Запрет направлять работника в служебные командировки.
3. Определение продолжительности рабочего времени в объеме 40 часов в неделю.

4. Запрет привлекать работника к работе в выходные дни.
5. Установление испытательного срока продолжительностью две недели.
6. Прохождение предварительного обязательного медицинского осмотра и ежегодного обязательного медицинского осмотра до достижения работником возраста восемнадцати лет за счет работодателя.

Ответ: 3, 5

Задание 20.

17-летние подруги, желая трудоустроиться, просматривали объявления на сайте «Работа.ру». На какие вакансии девушки претендовать не смогут?

1. Фасовщица на фармацевтический завод.
2. Продавец в табачный киоск.
3. Бармен в ночной клуб.
4. Уборщица в казино.
5. Продавец-консультант в магазин одежды.
6. Благоустройство территории (высадка цветов, кустарников).

Ответ: 1, 2, 3, 4



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»

Онлайн –марафон «#@Если бы я знал»

ДИПЛОМ
I степени
награждается
Белуsoва Татьяна
Группа Д311

18 ноября 2022 года



Директор
ГАПОУ СО «ЕКТС»
Д.В. Шевченко

Приложение 3. Извлечение из итогового протокола

#	Потрачено времени	Фамилия, имя и группа	Количество правильных ответов
104	0:56:34	Климанская Лиза(ДЗ-13)	48
148	0:24:48	Иванова Виктория ДЗ-21	46
300	0:35:59	Майстренко Милана ХТ-21	47
302	0:48:34	Жейнова Ксения ДЗ-21	46
307	0:50:37	Белоусова Татьяна ДЗ-11	50
312	0:45:38	Шулепова Юлия ДЗ-11	49
313	0:45:40	Гильметдинова Полина Дз-11	49
315	0:43:52	Лихачева катя дз-11	48
316	0:44:06	Юнусова Аделина, Дз-11	47
333	0:47:23	Агеева Катя ХТ-21	49

КВЕСТ-игра

«ЕКАТЕРИНБУРГ – ГОРОД ТРЕХ СТОЛЕТИЙ»

Н.К. Фархутдинова

Введение

Патриотическое воспитание граждан является первостепенной задачей нашего государства и общества, а развитие патриотизма, гражданственности и формирование патриотической культуры в молодёжной среде -стратегический приоритет национальной безопасности России.

Знание исторического прошлого Родины всегда считалось необходимым для всех её граждан. Познание отечественной истории начинается с изучения истории родного края, города, места, где родился и вырос. Для понимания большого важно понимать малое. Осмысление прошлого и настоящего, будущего России начинается с изучения малой родины.

В этом году Екатеринбург исполняется 300 лет. Тема нашего проекта выбрана не случайно, она связана с историей Екатеринбурга со дня основания до наших дней.

Цель проекта: формирование у студентов осознанного отношения к истории малой родины, воспитание патриотизма и чувства гордости за своих предков.

Задачи:

1. Изучить материал по истории Екатеринбурга
2. Познакомится с материалами по организации игр в учебном процессе
3. Освоить программе Test Pad
4. Составить задания для викторины
5. Разработать сценарий игры
6. Провести викторину среди студентов первого курса

Разработанный нами сценарий можно использовать для организации внеаудиторной работы в любом колледже.

Теоретическая часть

Екатеринбург — это один из крупнейших промышленных центров нашей страны, который был основан в период возникновения российской промышленности и освоения Урала.

Его основание связано с именами сподвижников Петра I – Василия Татищева и Вильгельма де Геннина. Место для строительства завода было найдено в начале 1721 года. Здесь было все, что нужно для постройки железоделательного завода – руда, вода, лес, а также отсюда начинались водные пути по реке Чусовой в Европейскую Россию и по реке Исеть – в Зауралье. Строительство Екатеринбургского завода и одноимённой крепости началось в 1723 году и обошлось казне почти в 52 тыс. рублей.

18 ноября 1723 года (7 ноября по старому стилю) в цехах железоделательного завода был осуществлён пробный пуск кричных боевых молотов и получено первое железо (эта дата и считается днём рождения Екатеринбурга). Назван он был в честь императрицы Екатерины I.

Производственные мощности Екатеринбургского завода включали в себя: 2 домны, 14 кричных молотов, стальную и якорную фабрики, медеплавильную фабрику, машины для сверления пушек и многое другое. В 1726 году открылся Екатеринбургский монетный двор, который начал выпуск государственных денег. Вначале это были тяжёлые квадратные металлические пластины (платы), которые соответствовали по стоимости цене металла, из которого были изготовлены. Главная же продукция завода — это железо, чугун и медь. Екатеринбургский завод изначально выступал как показательное производство, по образу и подобию которого строились все уральские заводы в XVIII в

Уже в 1723 г. из Уктусского завода в Екатеринбургский был переведён Сибирский Обер- бергамт. С этого времени вплоть до 1919 г., с небольшими перерывами Екатеринбург был центром управления казёнными и частными металлургическими предприятиями, располагавшимися по обе стороны Уральского хребта.

В 1737 году доменные печи завода были остановлены. С конца 1750-х годов начинает уменьшаться выпуск продукции на молотовых, стальной и проволоочной фабриках, в 1769 году закрывается медеплавильное производство. В 1808 году Екатеринбургский завод полностью закрывается.

В 1781 году Екатерина II даровала Екатеринбургу статус уездного города Пермской губернии, а в 1783 году ему был присвоен герб (Приложение 1)

В 1878 году построена первая на Урале железная дорога Екатеринбург - Пермь, связавшая заводы Среднего Урала с губернской столицей. Ее строительство финансировалось частным капиталом. В последующие десятилетия Екатеринбург стал крупным железнодорожным узлом.

В конце XIX — начале XX века город был одним из центров революционного движения на Урале. В советские годы превратился в мощный индустриальный и административный центр страны.

В 1923 году Екатеринбург стал столицей Уральской области, включавшей современные Курганскую, Челябинскую, Пермскую, Тюменскую и Свердловскую области. В 1924 году переименован в Свердловск.

Город внёс огромный вклад в победу Советского Союза в Великой Отечественной войне. Уральский завод тяжёлого машиностроения, расположенный в городе, в военные годы входил в число крупнейших советских производителей бронетехники.

В 1991 году городу возвращено историческое имя.

Екатеринбург сегодня – это крупный промышленный и культурный центр. Город богат на различные достопримечательности (Приложение 2). В самом центре города находится его историческое сердце – Плотинка, Исторический сквер. Близ плотины находится памятник основателям города В.Н. Татищеву и В.И. де Геннину.

В Екатеринбурге сохранились некоторые памятники архитектуры прошлых веков. Среди самых ярких зданий: дом Севастьянова, усадьба Расторгуева -Харитоновы, первый железнодорожный вокзал и другие. Старейшим зданием города считается здание Уральской консерватории, которое раньше занимала Горная канцелярия.

Представляют интерес не только дореволюционные здания, но и постройки советского периода в духе конструктивизма: здание городской администрации, Главпочтамт, гостиница «Исеть» и другие.

И конечно же нельзя представить Екатеринбург без Храма на Крови, построенного на месте дома Ипатьева, в котором содержались под арестом и были расстреляны в ночь на 17 июля 1918 года последний российский император Николай II, его семья и четверо слуг.

В Екатеринбурге жили и трудились государственные и политические деятели, деятели науки и искусства, имена которых известны не только в России, но и во всем мире (Приложение 3). С Екатеринбургом была связана жизнь изобретателя радио А.С. Попова, деятельность первого президента России – Б.Н. Ельцина и многих других политиков и деятелей культуры.

Практическая часть планирование внеклассного мероприятия

Время проведения: 17 ноября 2023 (внеклассное мероприятие приурочено к празднованию трёхсотлетия Екатеринбурга 18 ноября 2023 года).

Участники внеклассного мероприятия: студенты первого курса.

Организаторы: студентки Забоева Дарья и Кривых Ирина.

Место: Екатеринбургский колледж транспортного строительства.

Цель: выявить победителя игры

Задачи:

1. Дидактические

- Актуализировать знания студентов о столице Урала.
- Мотивировать их на изучение истории родного города.

2. Развивающие

- Развитие познавательной и творческой активности студентов.
- Развитие умений коллективной работы и совместного принятия решений.

3. Воспитательные

- Воспитывать интерес к исторической науке, любовь и уважение к истории родного города и к малой родине.
- Выбатывать историческое самосознание. Осознанную сопричастность.
- Способствовать расширению кругозора.

Материальное оснащение мероприятия:

- Маршрутные листы

- Карточки с заданиями
- Таблица результатов для жюри
- Дипломы участникам

Мотивация деятельности студентов

Использование данной игры во внеклассной деятельности создает учебную мотивацию, позволяет воспитывать наблюдательность, умение работать в группе, слушать и слышать других, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов. Они становятся более свободными и независимыми, ответственными, творческими, активными.

Задания викторины позволяют студентам лучше узнать историю Екатеринбурга, а также мотивируют их на дальнейшее изучение своей малой родины.

Правила игры

1. Игра проводится среди четырех команд, сформированных из студентов групп 1 курса, которые в отборочном туре набрали больше баллов. Каждая команда состоит из 7 человек.

(Отборочный тур проводится на платформе Test-pad

<https://onlinetestpad.com/fcfvkkai0j3sy>)

2. В ходе игры командам необходимо пройти согласно маршрутному листу 9 станций, выполняя разнообразные задания. *(Приложение 4)*.

3. За выполнение заданий участники получают определённое количество баллов, так же возможно заработать дополнительные баллы и за скорость прохождения всех этапов.

4. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

Сценарий внеклассного мероприятия «Екатеринбург – город трёх столетий»

Вступительное слово.

Уважаемые участники игры, мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии!

Мы собрались здесь, чтобы провести Игру «Екатеринбург – город трех столетий». Она проводится связи с трёхсотлетием Екатеринбурга. Первый этап, отборочный, вы уже прошли, вспомнив факты об истории Екатеринбурга.

Сейчас же командам предстоит пройти 9 этапов, выполняя разнообразные задания, связанные с историей Екатеринбурга. Для их выполнения необходимо слушать и слышать друга, быть дружелюбными, активными и помогать команде. Каждый сможет принять участие, так как представлены задания разного формата, которые содержат самую разнообразную информации об истории города. Как только вы закончили выполнение заданий на станции, можете переходить к следующей. За правильные ответы будете получать баллы от организаторов игры, которые помогут нам определить победителя.

А сейчас предлагаю группам пройти на сцену и представиться. *(представление команд)*

Приятно познакомиться. А сейчас капитаны команд, подходят и забирают свои маршрутные листы. *(вручение маршрутных листов)*

Ну что ж все готово. Теперь мы можем начать игру. Удачи участникам и пусть победит сильнейший! *(Начало игры. Команды расходятся по своим станциям).*

1. Конкурс «Лицо Екатеринбурга»

Перед участниками стоит задача сложить герб Екатеринбурга

(Приложение 5) из предложенных деталей, некоторые детали могут быть лишними и следом ответить на 5 вопросов.

Вопросы

1. В каком году был принят нынешний вид герба Екатеринбурга?

Предполагаемый ответ: 2008 г.

2. Что означают голубой, желтый, зеленый цвета на гербе?

Предполагаемый ответ: р. Исеть, Уральские горы, территория Урала

3. Какие животные изображены на гербе Екатеринбурга? Что они символизируют?

Предполагаемый ответ: Медведь — Европу, соболь — Азию

4. Какой элемент утвердили только в 2008?

Предполагаемый ответ: Статусную корону

5. Назовите элементы на щите и их значение.

Предполагаемый ответ: Волнистая лазурная полоса в нижней части — это река Исеть, золотая лента признак столичности Екатеринбурга, рудопромышленная шахта и плавильная печь - горнодобывающая и металлургическая промышленность, друзда – минеральные богатства.

Максимальное количество баллов в данном конкурсе – 19 баллов. За каждый верный ответ даётся 1 балл и дополнительный балл за верно собранный герб. Команда получает баллы, если выполнила все условия задания.

2. Конкурс «Историческое лото»

Студентам необходимо сопоставить карточки с фотографиями памятников архитектуры и скульптуры с их названиями, именами архитекторов и скульпторов, с датами создания. *(Приложение 6)*

Предполагаемый ответ:

1)	<i>Фото</i>	Дом Севастьянова.	А.В. Раздеришин	1817г.
2)	<i>Фото</i>	Здание «Колизей».	К.Р. Турской	1845г.
3)	<i>Фото</i>	Памятник Татищеву и де Геннину.	Г.И. Дубровин	1998г.

4)	<i>Фото</i>	Храм на Крови.	Г.В. Мазаев	2000г.
5)	<i>Фото</i>	Памятник воинам Уральского добровольческого танкового корпуса.	Г. Белянкин	1962г.
6)	<i>Фото</i>	Волжско-Камский коммерческий банк.	П. И. Коробков	1897г.
7)	<i>Фото</i>	Дом Актёра.	Ю.О. Дютел	1897г.
8)	<i>Фото</i>	Музей истории камнерезного и ювелирного искусства	М.П. Малахов	1737г.

За каждое правильное соотношение названия, личности или даты к сооружению, команда получает один балл. А также за каждый факт из истории представленных достопримечательностей можно получить дополнительный один балл. Таким образом, за эту станцию можно получить 35 баллов

Ответственное лицо на станции ставит баллы за каждое верное соотношение, а также дополнительные баллы за верные факты из истории представленных памятников.

3. Конкурс «Найди ответ»

Участникам необходимо решить ребусы (*Приложение 7*). В ребусах скрыты слова, связанные с Екатеринбургом. Чем больше команда решит ребусов, тем больше баллов она сможет получить.

Предполагаемые ответы:

1) Кировский 2) Ипатьев 3) Урал 4) Исеть 5) Романовы 6) Плотина
7) Ельцин 8) Кольцово

За каждый правильно отгаданный ребус команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов за правильно выполненное задание – 8 баллов.

4. Конкурс «Без пересадок» блиц - вопросы по истории Екатеринбурга

Участникам команды задают вопросы, на которые необходимо дать краткий и быстрый ответ. За каждый верный ответ даётся 1 балл. Максимально количество баллов равняется 10.

Вопросы

1. На какой реке стоит город Екатеринбург?

Предполагаемый ответ: Исеть

2. В честь кого назван город?

Предполагаемый ответ: Екатерина I

3. Как стал называться город с 1924 года?

Предполагаемый ответ: Свердловск

4. Фамилия инженера, в доме которого расстреляли царскую семью?

Предполагаемый ответ: Ипатьев

5. Назовите количество районов Екатеринбурга.

Предполагаемый ответ: 8

6. Президент, в честь которого назван Уральский федеральный университет?

Предполагаемый ответ: Борис Николаевич Ельцин

7. Назовите животных, изображенных на гербе Екатеринбурга.

Предполагаемый ответ: Медведь и Соболь

8. Кому посвящён данный памятник? (Приложение 8)

Предполагаемый ответ: основателям города – Татищеву и де Геннину.

9. Самая длинная улица Екатеринбурга.

Предполагаемый ответ: улица Ленина

10. Год основания Екатеринбурга.

Предполагаемый ответ: 1723

5. Конкурс «Кто я?»

Команда постепенно будет получать подсказки о личности, связанной с Екатеринбургом. Эти факты будут представлены из их биографии. Каждая подсказка легче предыдущей, в следствии и меньше весит.

1 Личность (Борис Николаевич Ельцин)

Подсказка 1: Проводил предвыборную кампанию под лозунгом «Голосуй, или проиграешь».

Подсказка 2: По его приказу был снесён дом Ипатьева, в подвале которого расстреляли царскую семью и слуг.

Подсказка 3: При нём была принята Конституция.

Подсказка 4: Ему принадлежит фраза «Устал, ухожу».

Подсказка 5: Первый президент России.

2 Личность (Аркадий Михайлович Чернецкий)

Подсказка 1: Окончил металлургический факультет Уральского политехнического института им. Кирова по специальности – металлург.

Подсказка 2: С 1987 по 1992 - генеральный директор завода «Химмаш».

Подсказка 3: Почетный гражданин Свердловской области.

Подсказка 4: Был признан одним из победителей Всероссийского конкурса «Российский мэр – 95».

Подсказка 5: Глава Екатеринбурга с 1992 по 2010 год.

3 Личность (Сергей Миронович Киров)

Подсказка 1: Его имя носят заводы, танкеры, высшие учебные заведения, городские и сельские библиотеки, улицы.

Подсказка 2: Мог занять высокий пост в управлении государством, однако не воспользовался этой возможностью. Все силы отдавал работе в Ленинграде и области.

Подсказка 3: Работая в кавказских газетах, составлял рецензии на театральные постановки.

Подсказка 4: Первый революционный псевдоним «Серж».

Подсказка 5: В его честь назван район Екатеринбурга.

4 Личность (Александр Степанович Попов)

Подсказка 1: Занимался изучением рентгеновских лучей и под его руководством был оснащен рентгеновский кабинет Кронштадтского военноморского госпиталя. Позже установками начали оснащать некоторые крейсера.

Подсказка 2: До 9 лет не был обучен грамоте, но за 1.5 месяца научился, и писать, и читать.

Подсказка 3: Истинный патриот, ему предлагали работать в Америке, но он отказался.

Подсказка 4: Принимал активное участие в деятельности журнала «Электричество».

Подсказка 5: Изобрел первое радио в России.

За каждый правильный ответ дается от 1 до 5 баллов, в зависимости от количества использованных подсказок. Чем меньше подсказок команда потратила, тем больше баллов заработала. Таким образом можно получить 20 баллов.

6. Конкурс «Улицы нашего городка»

Из представленных букв (*Приложение 9*) участникам необходимо собрать название улицы, пользуясь предложенными сведениями о ней.

1. Улица

Подсказка: Улица, названная в честь полярника, пересекается с Папанина и Энергостроителей и примечательна тем, что на ней лишь один дом — двухэтажка 1954 года постройки

Предполагаемый ответ: Кренкеля

2. Улица

Подсказка: Самая первая и сначала единственная улица Екатеринбурга, была проложена через плотину. Главную улицу Екатеринбурга в XVIII веке называли Большой, Перспективной, Главной Перспективной, с 1845 года за ней утвердилось название Главный проспект. В 1919 году проспект был переименован в улицу Ленина.

Предполагаемый ответ: Проспект Ленина

3. Улица

Подсказка: Одна из крупных и значимых улиц старого и современного Екатеринбурга. Прежде до 1935 года улица называлась Сибирским проспектом, изначально же это была дорога на Тобольск, связывающая крепость-завод с Тобольской губернией. В 1763 году Тобольская дорога превратилась в Сибирский тракт, а часть тракта, проходящая через Екатеринбург, стала именоваться Сибирским проспектом

Предполагаемый ответ: Куйбышева

4. Улица

Подсказка: Здесь в 1735 году вместо привычных магазинов стояла крепостная стена. Местность здесь оставалась болотистой. Отсюда и первое название улицы — Лягушачья. Позже она получила название Успенская по имени церкви Успения Ново-Тихвинского женского монастыря. Свое современное название улица Успенская получила в 1919 году.

Предполагаемый ответ: Вайнера

5. Улица

Подсказка: От названия этой улицы сразу веет уральскими морозами и горными пейзажами. Улица находится в Кировском районе, ее протяженность 1,8 тыс метров. Свое начало улица Уральская берет от улицы Маяковского, переходит в Гагарина и заканчивается Михайловским кладбищем

Предполагаемый ответ: Уральская

6. Улица

Подсказка: Это одна из старейших улиц Екатеринбурга, которая притягивает туристов. Многие памятники классической и уличной культуры расположены именно здесь: памятник Клавиатуре, памятник Битлз, стена граффити, мост с барными стульями для созерцания заката с видом на Екатеринбургский Цирк

Предполагаемый ответ: Горького

Таким образом команде надо правильно решить 6 заданий. Участники смогут узнать новые сведения об улицах и так же смогут использовать логическое мышление для успешного прохождения этапа!

За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Итого 12 баллов!

7. Конкурс «Екатеринбург в годы войны»

Участникам необходимо решить кроссворд. (Приложение 10) Все вопросы связаны с историей Екатеринбурга в годы Великой Отечественной войны.

Вопросы

1. Какой район Екатеринбурга принял у себя Ижорский завод?

Предполагаемый ответ: Уралмаш.

2. Название самого популярного металла для выплавки самолётов в Великой Отечественной Войны?

Предполагаемый ответ: Алюминий.

3. Как сейчас именуют свердловский хлебокомбинат?

Предполагаемый ответ: СМАК.

4. Этот завод возник на базе эвакуированного завода "Большевики" из Киева.

Предполагаемый ответ: Уралхиммаш.

5. Коллекцию, какого музея перевезли в Екатеринбург?

Предполагаемый ответ: Эрмитаж.

6. Всего за годы Великой Отечественной войны _____ совершил 215 боевых вылетов, в воздушных боях сбил три самолета противника. В 1980 году _____ был удостоен звания почетного гражданина города Свердловска. Кто это?

Предполагаемый ответ: Одинцов.

7. Как называлась газета, где был опубликован текст выступления о наступлении Германии на СССР?

Предполагаемый ответ: Уральский рабочий.

8. Как назывался город в период Великой Отечественной войны?

Предполагаемый ответ: Свердловск.

9. В годы войны был сформирован Уральский добровольный танковый корпус. Добровольцы какого «города соседа» вошли в этот корпус?

Предполагаемый ответ: Челябинск.

10. Одним из примечательных подвигов секретного агента СССР было взятие в плен курьера рейх комиссариата майора Гаана, который перевозил в своем портфеле секретную карту. Кто изображен на фото? (*Приложение 11*)

Предполагаемый ответ: Кузнецов.

За каждое правильно отгаданное слово команда получает 1 балл. Таким образом команда получает 10 баллов за станцию.

8. Конкурс «Пустые ячейки»

Участникам команды будет предоставлено стихотворение об Екатеринбурге, в котором пропущены слова. (*Приложение 11*) Игрокам необходимо заполнить пропуски, подходящими по смыслу словами (слов больше, чем требуется).

Предполагаемые ответы:

1. *Петр*
2. *Крепость*
3. *Екатерина*
4. *Триста*
5. *Ремесло*
6. *Завод*
7. *Великая*
8. *Дважды*
9. *Миллион*
10. *Екатеринбург*

За каждое правильно отгаданное слово команда получает **1 балл**. Команда может получить 10 баллов.

9. Конкурс «Екатеринбург в числах»

Команда получит задачи. Для их решения нужно вспомнить даты, числа, связанные с городом, применить математические действия для получения верного ответа. В ответе должно получиться определенное число, которое будет сходиться с подсказкой. Это число, как и все ответы, связано с Екатеринбургом.

Задача: возьмите количество букв в названии города, прибавьте число районов и вычтите количество главных строителей города

Подсказка: Дата основания Екатеринбурга.

Ответ: 18

Задача: Из юбилейной даты города вычислите 160, затем разделите на два. из полученного числа вычислите количество этажей в здании Высоцкий, а затем и количество букв в названии главной реки города и прибавьте шесть.

Подсказка: Дата утверждения герба Екатеринбурга.

Ответ: 17

Задача: к году основания города прибавьте число в названии главной площади города, вычтите век, когда город стал называться Свердловском и прибавьте двести.

Подсказка: В этом году в Екатеринбурге впервые прошли мотогонки.

Ответ: 1908

Задача: Вспомните дату расстрела царской семьи (число и месяц), сложите все цифры. К полученному числу прибавьте количество станций екатеринбургского метро. Вычтите из полученного числа три и прибавьте 1700.

Подсказка: В этом году Пётр I издал указ о начале строительства металлургического завода на реке Исеть.

Ответ: 1721

За каждое верное число команда получает 1 балл. За каждое верное посчитанное число команда получает 1 балл. Максимальное количество баллов - 4 баллов.

Заключение

Историческое значение каждого русского великого человека измеряется его заслугами родине, его человеческое достоинство — силою его патриотизма.

В нашей игре, как и во всех других есть победитель. Надеюсь, вам уже не терпится его узнать. По итогам игры команды получают дипломы (*Приложение 12*).

По итогам игры первое место занимает команда (*название команды*). Просим подойти представителя команды за дипломом

Всем большое спасибо. С вами было интересно проводить время. До новых встреч!

Список литературы

1. <https://vivareit.ru/>
2. <https://300.екатеринбург.рф/history/#section-1751>
3. <https://www.ekburg.ru/news/2/60962-istoriya-kak-sverdlovsk-vstretil-velikuyu-otchestvennuyu-voynu/>
4. <https://rebuskids.ru/create-rebus>

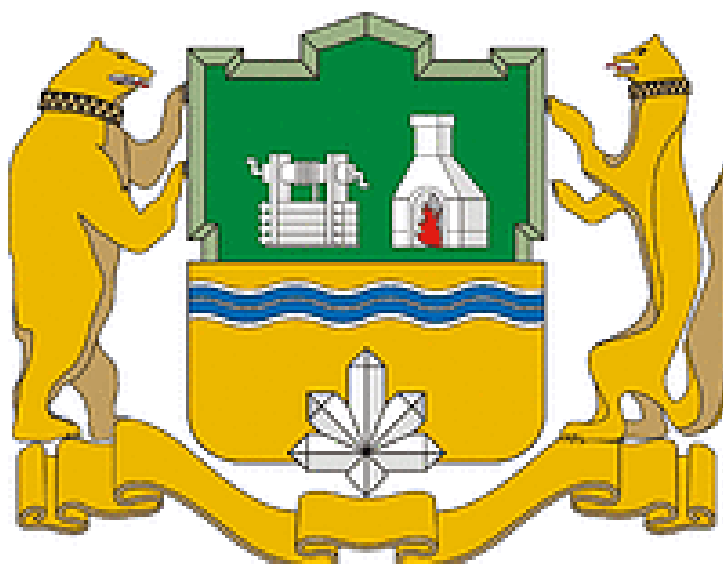
5. <https://300.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/history/>
6. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/24384/1/iurp-1998-09-05.pdf>

Приложения
Приложение 1. Герб Екатеринбурга

1783 год



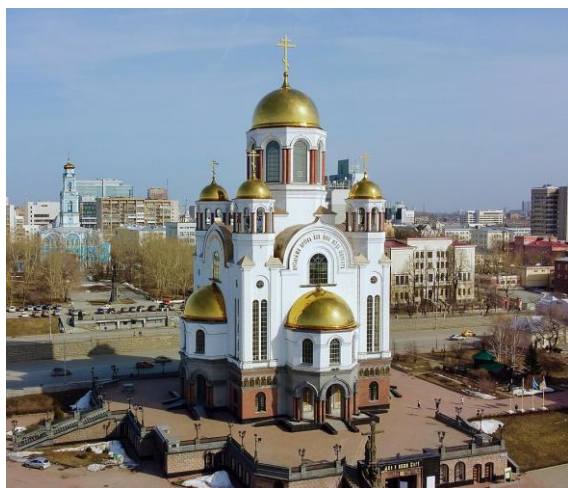
2008 год



Приложение 2. Достопримечательности Екатеринбурга

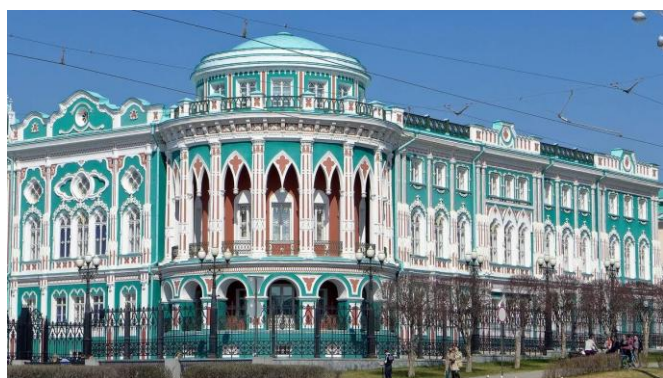


Памятник Татищеву и де Геннину был отлит из бронзы в литейном цехе завода «Уралмаш» по проекту П. П. Чусовитина. Открытие памятника основателям города состоялось 14 августа 1998 года и было приурочено к празднованию 275-летия Екатеринбурга.



Храм на Крови (полное название: Храм-памятник на Крови во имя Всех Святых, в земле Российской просиявших) — православный храм в Екатеринбурге, построенный по проекту Григория Мазаева в 2000-20003 годах на месте дома Ипатьева, в котором содержались под арестом и были расстреляны в ночь на 17 июля 1918 года

император Николай II с семьей.



Дом Севастьянова. Особняк ведет свою историю с 1817 года, в архивных документах он значится как угловой каменный дом маркшейдера И. Полкова. После него усадьбой владел наследник чиновника — С. А. Медведчиков, который в 1860 году

продал дом ассессору Н. И. Севастьянову. Новый владелец решил перестроить здание и заказал проект городскому архитектору А. И. Падучеву, который в 1866 г. из особняка, выполненного в классическом стиле, сделал один из ярчайших образцов «неоготики».

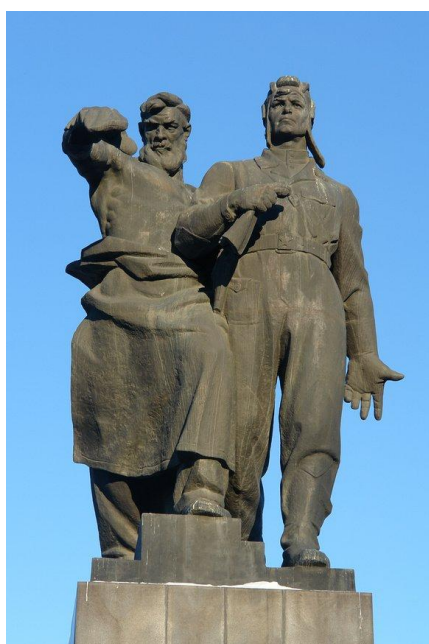


Усадьба Харитоновых — начала строиться одновременно с закладкой Вознесенской церкви в 1794—1795. Завершена к 1824 году. В строительстве принимал участие архитектор М. П. Малахов, есть

предположения, что первоначальный автор проекта — Томмазо Аданини. В середине XIX века при усадьбе разбит сад.



Екатеринбургский государственный академический театр оперы и балета основан в 1912 году. Здание построено по проекту инженера В. Н. Семёнова. Театр открылся 29 сентября (12 октября) 1912 года оперой Михаила Глинки «Жизнь за царя». Первым главным дирижёром театра стал Сильвио Барбини.



Памятник воинам Уральского добровольческого танкового корпуса открыт 22 февраля 1962 года. Монумент посвящён героизму воинов Уральского добровольческого танкового корпуса. Авторы памятника — бронзовых фигур танкиста и рабочего на высоком гранитном постаменте: скульпторы В. М. Друзин и П. А. Сажин, архитектор Г. И. Белянкин, барельефы выполнены по эскизам художника В. З. Беляева.

Приложение 3. Исторические личности



Борис Николаевич Ельцин родился 1 февраля 1931 года в селе Бутка Талицкого района Свердловской области. Успешно окончив среднюю школу Б. Н. Ельцин поступил на строительный факультет Уральского политехнического института им. С. М. Кирова в Свердловске по специальности «промышленное и гражданское строительство».

После окончания учебы он остался жить в Свердловске, где работал по распределению в тресте «Уралтяжтрубстрой». В 1981 году Борис Ельцин стал членом ЦК КПСС. Пройдя долгий путь по карьерной лестнице 12 июня 1991 года Б.Н. Ельцин избран первым президентом РСФСР. В его честь названы культурный центр имени Ельцина и Уральский Федеральный Университет имени Ельцина .



Александр Степанович Попов родился 4 (16) марта 1859 года в поселении при Богословском заводе Турьинские рудники Пермской губернии на Урале. С 1871 года обучался в Екатеринбургском духовном училище. 7 мая 1895 года, на заседании Русского физико-химического общества Александр Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприёмника.

Память о выдающемся земляке увековечена в Екатеринбурге. В доме, где будущий радиоинженер жил, обучаясь в духовном училище, ныне действует Музей радио имени А.С. Попова. Именем новатора названа улица, а в сквере у главпочтамта установлен памятник

Попову.

Приложение 4. Маршрутный лист

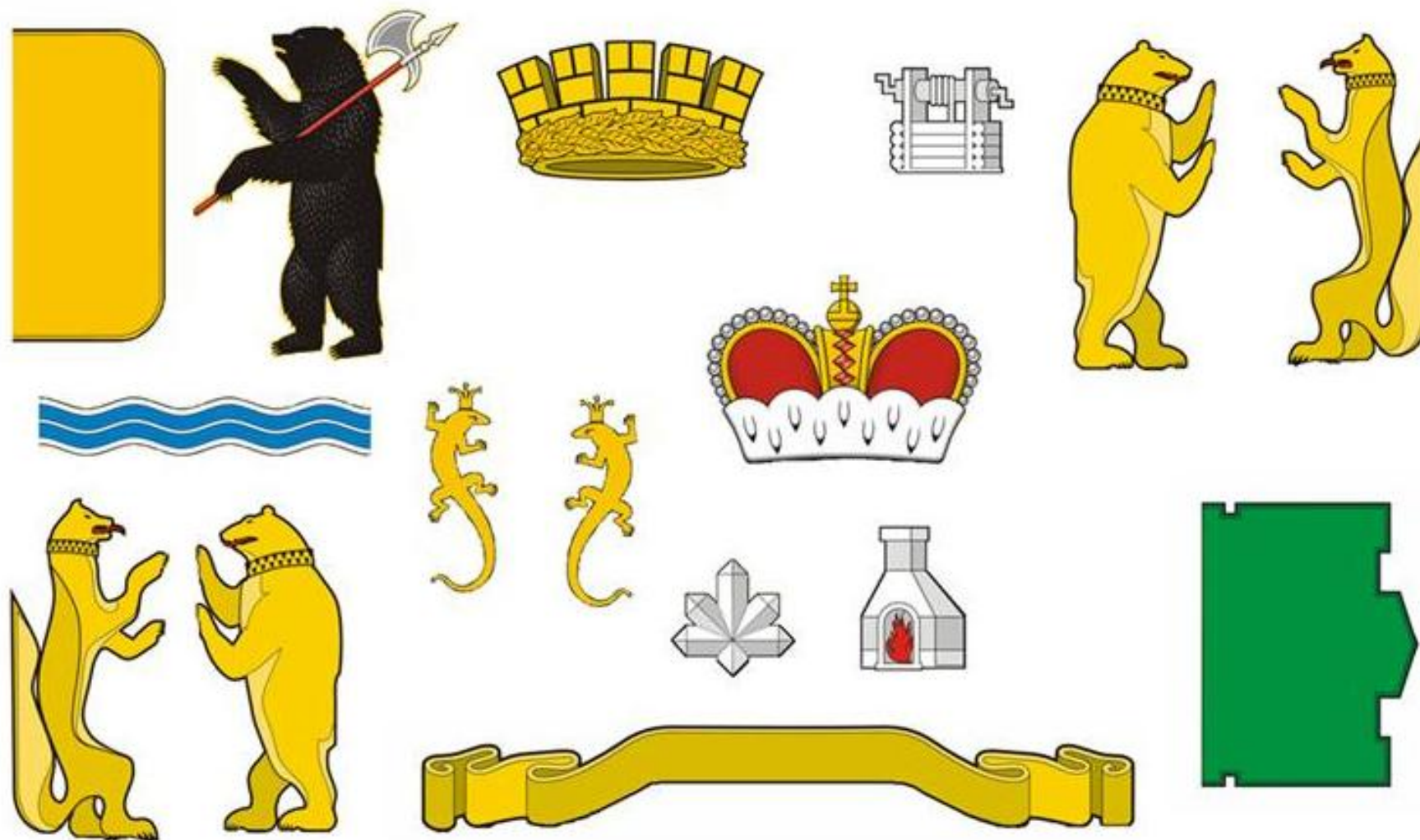
Название команды _____

№	Станция	Полученные баллы	Максимальные баллы
1	Лицо Екатеринбурга		19
2	Историческое лото		35
3	Найди ответ		8
4	Без пересадок		10
5	Кто я?		20
6	Улицы нашего городка		12
7	Екатеринбург в годы войны		10
8	Пустые ячейки		10
9	Екатеринбург в числах		4

Дополнительные баллы _____

Итог _____

Приложение 5. Конкурс «Лицо Екатеринбурга»



Приложение 6. Конкурс «Историческое лото»

1)		Дом Севастьянова	А. В. Раздеришин	1817г.
2)		Здание «Колизей»	К. Р. Турский	1845г.
3)		Памятник Татищеву и де Геннину	Г. И. Дубровин	1998г.
4)		Храм на Крови	Г. В. Мазаев	2000г.

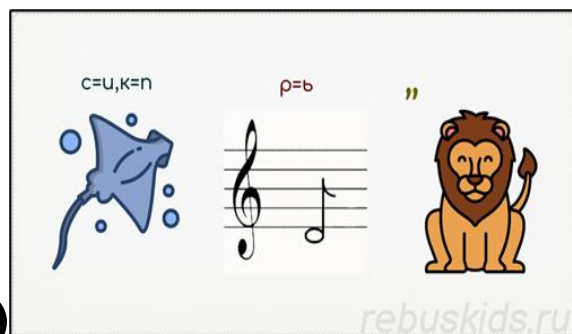
5)		Памятник воинам Уральского добровольческого танкового корпуса	Г. Белянкин	1962 г.
6)		Волжско-Камский коммерческий банк	П.И. Коробков	1839 г.
7)		Дом Актера	Ю.О. Дютел.	1897 г.
8)		Музей истории камнерезного и ювелирного искусства	М.П. Малахова	1737 г.

Приложение 7. Конкурс «Найди ответ»

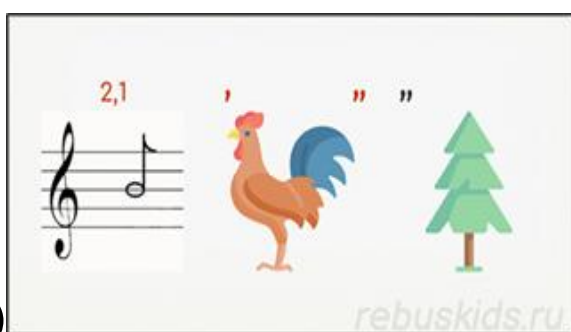
1)



2)



3)



4)



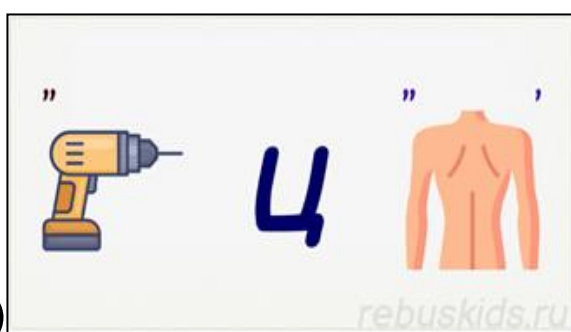
5)



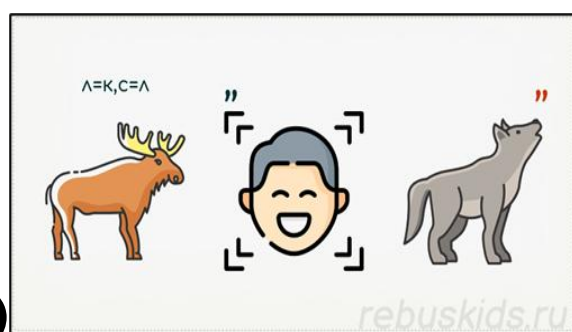
6)



7)



8)



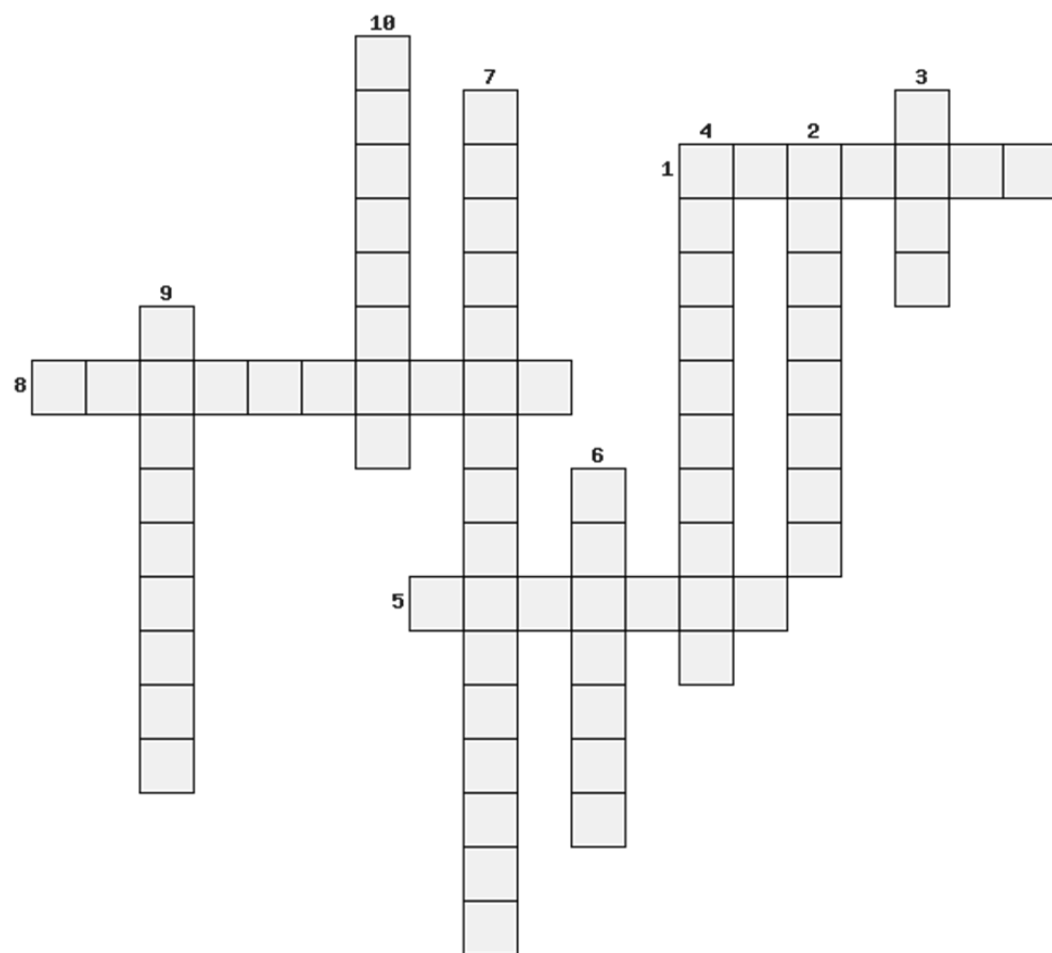
Приложение 8. Конкурс «Без пересадок»



Приложение 9. Конкурс «Улицы нашего городка»

1)	Е	Н	Е	Л	К	Я	Р	К	
2)	Е	И	Л	А	Н	А	Н		
3)	Б	Е	К	В	Й	Ш	А	У	Ы
4)	Й	Р	А	В	Е	Н	А		
5)	Л	А	Р	Ь	С	Я	У	К	А
6)	О	Г	Ь	О	Г	О	К	Р	

Приложение 10. Конкурс «Екатеринбург в годы войны»



Приложение 11. Пустые ячейки

Великий _____ сказал всем гласно:
Да будет город здесь прекрасный,
И приказал лес прорубить,
Завод и _____ возводить.

Дав имя в честь своей супруги,
Самой _____ град,
Верной спутницы и подруги.
_____ лет тому назад.

И вырос город понемногу,
А позже статус был при нем,
Стал собираться люд в дорогу,
Чтобы заняться _____.

Поставили _____, плотину,
На месте заселялись и вокруг
Великие умы и смелые мужчины.
Чтоб вырос город настоящий, а не «вдруг».

И до самой второй Екатерины,
Которую народ _____ зовет,
Не нарушалось той картины,
Развитие шло только вперед!

Сменил с тех пор название _____,
Пока опять не приобрел,
То имя, что ему однажды
Сам государь тогда отвел.

Сегодня город _____
Расправил крылья на века,
Потенциал его бездонный,
Не исчерпает ни одна рука.
_____, мой город славный,
Тебя поддержим мы во всем,
Ты для страны один из главных,
Мы это свято сбережем

Варианты ответов

Петр

Крепость

Екатерина

Триста

Ремесло

Завод

Великая

Дважды

Миллион

Екатеринбург

Павел

Мост

Елизавета

Семьсот

Рыболовство

Музей

Высокая

Трижды

Миллиард

Свердловск



КВЕСТ «БРАВЫЙ БОЕЦ – ВЕЗДЕ МОЛОДЕЦ»

Бессонова О.П. Лейба М.Г. Машковцева М.С. Фархутдинова Н.К.

Введение

В мае 2025 года наша страна отметит знаменательную дату - 80 лет Великой Победы.

В связи с чем, в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм, 2025 год был объявлен Президентом В.В. Путиным Годом защитника Отечества.¹

Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. Ныне живущее молодое поколение никогда не должно забывать о далеких 1941-1945 годах. «День Великой Победы дан нам судьбой, чтобы никогда не угасали наша память, совесть и бдительность».²

Сегодня наш долг свято чтить, беречь и преумножать вечную память о защитниках Родины, проявлять уважение и гордость к истории своей страны.

Исторически сложилось, что жизнь всякого здорового общества из поколения в поколение ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения молодежи.

Государству всегда жизненно необходимы здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Состояние государства в тот или иной период его истории, само его существование как географического образования, политического и социального института в определяющей степени зависит от уровня сознания каждого члена общества, его стремления участвовать в становлении и развитии своей Родины. Потому важнейшей составляющей процесса воспитания является формирование и развитие у подрастающего поколения патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему целостной гармоничной личности – гражданина своей страны, а без гражданина не может существовать само государство.

Патриотическое воспитание является одним из направлений воспитательной работы в Екатеринбургском колледже транспортного строительства. Огромное значение проблемам патриотического воспитания уделяют преподаватели цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Так в преддверии празднования 23 февраля среди команд, формируемых из студентов первого курса образовательных организаций Свердловской области, на площадке колледжа был проведен квест «Бравый боец – везде молодец» (*Приложение 1. Фотогалерея*).

¹ Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

² Из речи В.В. Путина на торжественном приеме в Кремле в честь Дня Победы. <https://riafan.ru/>

Квест «Бравый боец – везде молодец» — это одновременно и интеллектуальное соревнование, и спортивное состязание, позволяющее в игровой форме обратиться к страницам военной истории России, к вопросам современной российской армии, ее вооружению, а также к основам законодательства о воинской обязанности и военной службы.

Последовательно выполняя разнообразные задания и переходя от одной точки своего маршрута к другой, участники, активно применяют на практике знания и умения, полученные на аудиторных занятиях, узнают много нового, что позволяет расширить рамки образовательного пространства.

Целью работы является систематизация тематического материала, обобщение и распространение опыта применения квест –технологии при проведении внеклассного мероприятия «Бравый боец – везде молодец».

В работе представлена методика проведения внеклассного мероприятия, посвященного празднованию Дня защитника Отечества. – «Бравый боец – везде молодец». Так же подробно описан ход игры, выполняемые задания, размещены ответы к ним, отражен практический опыт реализации мероприятия и конкретные итоги его проведения.

Внеклассное мероприятие проводится в форме квеста, состоящего из двух этапов.

Первый отборочный этап проводится дистанционно на платформе «Online Test Pad», по итогам которого шесть команд, набравших наибольшее количество баллов проходят во второй этап.

Второй этап проводится очно, командам – участникам предстоит пройти 10 станций в определенной последовательности.

Внеклассное мероприятие, проводимое в форме квеста, как форма патриотического воспитания содержит большой воспитательно-образовательный потенциал и может занять достойное место в методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Использование данной работы позволит преподавателю решить ряд задач современного образовательного процесса, таких как воспитание патриотических чувств и гражданского долга у современной молодежи.

Методическая разработка внеклассного мероприятия может быть полезна для преподавателей истории и обществознания, работающих со студентами I курса, а также классных руководителей и педагогов-организаторов.

Планирование внеклассного мероприятия

Время проведения: февраль (внеклассное мероприятие приурочено к празднованию Дня защитника Отечества)

Участники внеклассного мероприятия: студенты первого курса

Цель: создание условий для формирования у молодежи активной гражданской позиции, сохранения исторической памяти и распространения идей и ценностей патриотизма.

Задачи:

- популяризация государственного праздника «День защитника Отечества»;
- приобщение к героической истории Российского государства;

- содействие правовому, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- воспитание патриотизма, чувства любви к своей Родине, благодарности к защитникам Отчизны;
- формирование уважения к памяти и подвигам ветеранов Великой Отечественной войны и участников специальной военной операции;
- повышение мотивации к военной службе;
- развитие умений коллективной работы и совместного принятия решений.

Межпредметные связи

- История;
- Обществознание;
- Информатика.
- Литература.

Материальное обеспечение мероприятия:

- бланки с заданиями;
- носилки;
- противогазы;
- гантели;
- скакалки;
- Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова;
- М.Ю. Лермонтов - «Бородино». Стихотворения и поэмы.

ТСО:

- компьютер или смартфон, имеющий доступ в Интернет;
- проектор.

Интернет -ресурсы:

- многофункциональный онлайн сервис «Online Test Pad».

Мотивация деятельности студентов:

Такая форма внеклассной работы как квест разнообразит виды внеучебных занятий, позволит повторить и обобщить материал по некоторым темам военной истории нашей страны, а совместные эмоциональные переживания во время игры будут способствовать укреплению межличностных отношений. Ситуация успеха создаст благоприятный эмоциональный фон для развития познавательного интереса в дальнейшем, а поражение в игре будет стимулировать познавательную и творческую деятельность.

Правила проведения и ход внеклассного мероприятия

Для участия в Квесте необходимо сформировать команду из 5 человек и в установленные сроки заполнить заявку по ссылке [ЗАЯВКА. КВЕСТ БРАВЫЙ БОЕЦ](#).

Квест проводится в два этапа:

- первый отборочный этап проводится дистанционно на платформе «Online Test Pad»;

- второй этап проводится очно, на площадке ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства».

Участники отборочного этапа выполняют задания командой в режиме онлайн на одном компьютере (смартфоне). Для выполнения заданий по ссылке проходит только один участник команды. Выполнять задания каждому участнику команды не нужно.

Максимальное время для выполнения заданий отборочного этапа 90 минут.

Отборочный этап включает в себя выполнение 35 тестовых заданий.

Содержание вопросов связано со знанием военной истории нашей страны, фактов о современной российской армии и ее вооружении, а также основ законодательства о воинской обязанности и военной службы. (*Приложение 2. Задания отборочного этапа*)

Доступ к заданиям отборочного этапа квеста открывается в установленный для проведения день по ссылке [ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. БРАВЫЙ БОЕЦ](#). Задания можно выполнять с 10.00 и до 16.00.

При выполнении заданий отборочного этапа квеста необходимо четко следовать инструкциям. Если требования инструкции не будут соблюдены или ответ будет записан с орфографической ошибкой, то компьютер не защищает ответ.

К участию в очном этапе квеста приглашаются 6 команд, набравших наибольшее количество баллов в отборочном дистанционном этапе. Максимальное количество баллов по итогам первого этапа – 35 баллов. При равном количестве баллов, во второй этап проходит команда, затратившая наименьшее количество времени на выполнение заданий.

В рамках второго этапа командам предстоит посетить 10 станций в определенной последовательности. После прохождения инструктажа участникам выдается звезда с указанием отправной точки маршрута. Далее команда получает звезду с указанием маршрута после каждого пройденного этапа.

Выполнение заданий на каждом этапе оценивают эксперты. В случае если команда не справляется с заданием, на нее налагаются штрафные санкции, в виде дополнительных заданий, которые увеличивают время прохождения этапа.

Победителем становится команда, которая раньше всех сумеет пройти весь маршрут.

Технологическая карта

Этапы	Содержание этапа	Штрафное задание
Организационный	Приглашение к участию и регистрация - ЗАЯВКА БРАВЫЙ БОЕЦ	_____
Первый отборочный этап	Выполнение заданий отборочного этапа ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. БРАВЫЙ БОЕЦ 30 тестовых заданий, максимальное время выполнения 90 минут	_____
Второй очный этап Организационный <u>Ход игры</u> (примерный маршрут одной из команд) Станция 1. «История праздника» <i>(Приложение 3)</i> Станция 2. «Историческое домино» <i>(Приложение 4)</i> Станция 3. «Служит родине солдат» <i>(Приложение 5)</i> Станция 4. «Ребусы» <i>(Приложение 6)</i>	Церемония открытия и инструктаж Командам предлагается ответить на вопросы, связанные с историей празднования Дня защитника Отечества в нашей стране. Вспоминаем события военной истории. Команды должны соотнести название сражения, дату и имя полководца. Блицтурнир. Командам предлагается как можно скорее дать краткие ответы на вопросы, связанные с армией и военной службой. Каждой команде необходимо разгадать ребус, в котором зашифрована конституционно-правовая норма, регулирующая	Осуществить транспортировку «пострадавшего» на носилках. Выполнить упражнения с гантелями. Надеть противогазы и пробежать по периметру аудитории Проговорить скороговорки

<p>Станция 5. «Военная техника» <i>(Приложение 7)</i></p> <p>Станция 6. «Песни военных лет» <i>(Приложение 8)</i></p> <p>Станция 7. «Правовое регулирование военной службы» <i>(Приложение 9)</i></p> <p>Станция 8. «Страницы военной истории в творчестве советских художников» <i>(Приложение 10)</i></p> <p>Станция 9. «Кроссворд» <i>(Приложение 11)</i></p> <p>Станция 10. «Военная форма» <i>(Приложение 12)</i></p>	<p>воинскую обязанность и воинскую службу в РФ</p> <p>Командам необходимо соотнести название военной техники, с ее описанием и изображением.</p> <p>Команды по фонограммам должны угадать песни, популярные в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Командам необходимо ответить на вопросы, связанные с правовым регулированием воинской обязанности и военной службы. Прочитать вопросы можно только после того, как будет собран пазл с текстом задания.</p> <p>Вниманию команд предлагаются репродукции картин советских художников. Необходимо ответить на вопросы.</p> <p>Командам предлагается отгадать кроссворд по военной тематике</p> <p>Командам необходимо ответить на вопросы по иллюстрациям</p>	<p>Хором исполнить песню «Катюша»</p> <p>Найти в словаре значение слов по военной тематике</p> <p>Отгадать загадки на военную тематику</p> <p>Попрыгать на скакалке</p> <p>Выполнить отжимания</p> <p>Прочитать вслух и с выражением стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>Подведение результатов игры, награждение победителей <i>(Приложение 13. Диплом)</i></p>	

Заключение

Стремительное развитие технологий радикально изменили все сферы жизни общества, в том числе и образование.

Сегодня для организации образовательной и воспитательной деятельности требуется применение новых интерактивных методов и форм, современных образовательных технологий, соответствующих уровню восприятия современных студентов.

Одним из перспективных направлений осуществления гражданского и патриотического воспитания обучающихся является применение квест-технологий при проведении внеклассных мероприятий.

Применение квест-технологий при организации работы со студентами предоставляет возможность в игровой форме обратиться к страницам военной истории нашей страны, а также к некоторым вопросам из жизни современной российской армии, в увлекательной форме обобщить и расширить знания.

Привлечение студентов к участию в подобного рода мероприятиях, способствует сохранению исторической памяти и распространению идей и ценностей патриотизма.

Так, в преддверии празднования 23 февраля среди команд, формируемых из студентов первого курса образовательных организации Свердловской области, было проведено внеклассное мероприятие - квест «Бравый боец – везде молодец».

В целях организации и проведения Квеста было разработано Положение о его проведении. (*Приложение 14. Положение о проведении Областного квеста «Бравый боец- везде молодец»*)

Представляется, что квест «Бравый боец – везде молодец» содержит большой воспитательно-образовательный потенциал и может занять достойное место в деятельности любого образовательного учреждения. А в «Екатеринбургском колледже транспортного строительства» станет проводиться регулярно, в преддверии празднования Дня защитника Отечества.

Список литературы

Литература

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А.: История. 11 класс. Конец XIX - начало XXI века. Учебник. Базовый уровень. /Русское слово, 2019.
2. Исаев А.В., Драбкин А.В.: История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в одном томе/Издательство Яуза, Серия «Главные книги о войне. Подлинная история», 2020
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней/Проспект, 2018.
4. Сульдин А.В. Вся история Великой Отечественной войны. Полная хроника Победы/ АСТ, 2019
5. Ткаченко В. В., Лифинцева М. В., Гулакова М. В. Исторический квест как форма реализации воспитательных задач патриотического воспитания студентов //Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017.
6. Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова/ Мир и образование, 2020.

Нормативные акты

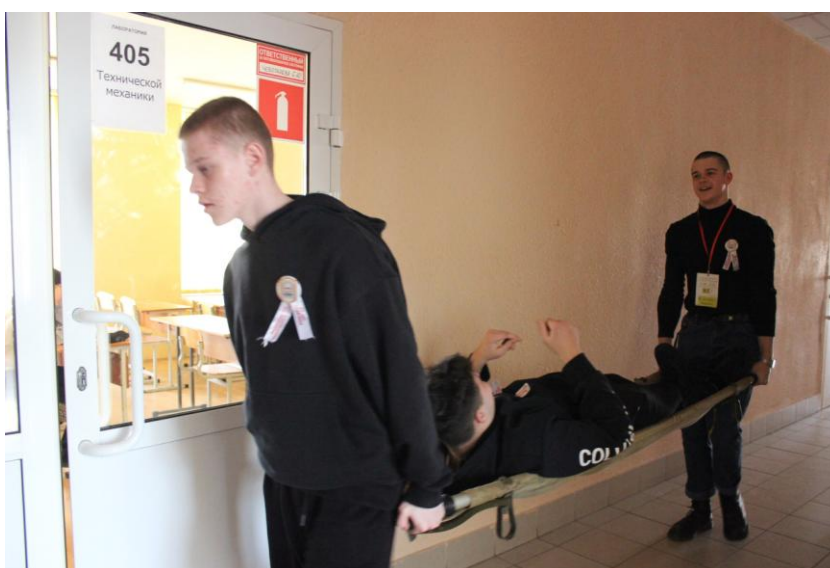
1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
5. Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

Интернет-ресурсы

1. <http://rebus1.com> – генератор ребусов
2. <https://ria.ru/> РИА новости/День защитника Отечества
3. <https://www.adme.ru/> 200 скороговорок для развития дикции
4. <https://music.yandex.ru/> Песни военных лет
5. <http://zagadka.pro/> Загадки про военных

Приложения

Приложение 1. Фотогалерея





Задания отборочного этапа. Квест «Бравый боец – везде молодец»

Задание 1.

25 августа 1942 года в партизанском отряде Дмитрия Медведева «Победители» встречали группу парашютистов, переброшенных из Москвы. В отряд прибыл опытный разведчик. Это он отправил на тот свет главного фашистского гитлеровского руководителя финансовым отделом - доктора Гилля, первого и второго заместителя Коха - П. Дергеля и К. Кнута. Это он с помощью членов подпольной организации похитил командующего карательными войсками на Украине гитлеровского генерала фон Ильгена, прямо из особняка, который он занимал на улице Лермонтова в Ровно. *Напишите фамилию этого разведчика.*

Ответ: Кузнецов

Задание 2.

Напишите название города, пропущенное в тексте.

«Горько было на сердце, когда я, сотворив крестное знамение, снова вступил на эту землю, политую кровью моих друзей и собратий... Привидением казался мне Малахов курган... Давно ли здесь распоряжались Нахимов, Истомин, Хрулёв?.. Давно ли здесь повсюду были видны русские шинели, звучала родная речь?.. Никто из нас и подумать не мог, что будут здесь и другие властители, и сами явимся гостями».

«С каждым часом делается всё труднее и труднее видеть ежеминутно перед собой страдания людей... Но досаднее всего то, что на каждый наш выстрел неприятель отвечал десятью. Наши заводы не успевают делать такого количества снарядов, какое нужно выпускать, чтобы нанести неприятелю хоть какой-то вред; и кроме того, подвоз на телегах гораздо неудобнее, чем на пароходах, на которых неприятель доставляет всё, что ему нужно... Ни в одну войну не пролито столько крови, сколько в эту... Досадно видеть, что противники наши обладают такими средствами, какими мы – не в состоянии. Грустно было оставлять [город], так долго нами защищаемый...»

Ответ: Севастополь

Задание 3.

В составе экспозиции Центрального музея Вооружённых сил есть часть стены с надписью: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина». *Где находилась стена с этой надписью?*

Ответ: Брестская крепость

Задание 4.

Первую звезду героя он получил в предвоенную дальневосточную кампанию, вторую за деятельность в годы Великой Отечественной войны, третью в честь Победы советского народа над Гитлеровской Германией, а четвертую – в 1956 году прямо на свой день рождения. *О ком идет речь. Напишите только фамилию.*

Ответ: Жуков

Задание 5.

Участвовал в трех войнах. За год до Великой Отечественной он получил звание капитана. После того, как его самолет был подбит из зенитки, направил горящую машину прямо на колонну врага. *Напишите фамилию героя.*

Ответ: Гастелло

Задание 6.

Советская партизанка, действующая под псевдонимом «Таня». Вела борьбу с оккупантами в Подмосковье. Была казнена фашистами в деревне Петрищево. Звание Герой Советского Союза присвоено посмертно. *Укажите фамилию героини.*

Ответ: Космодемьянская

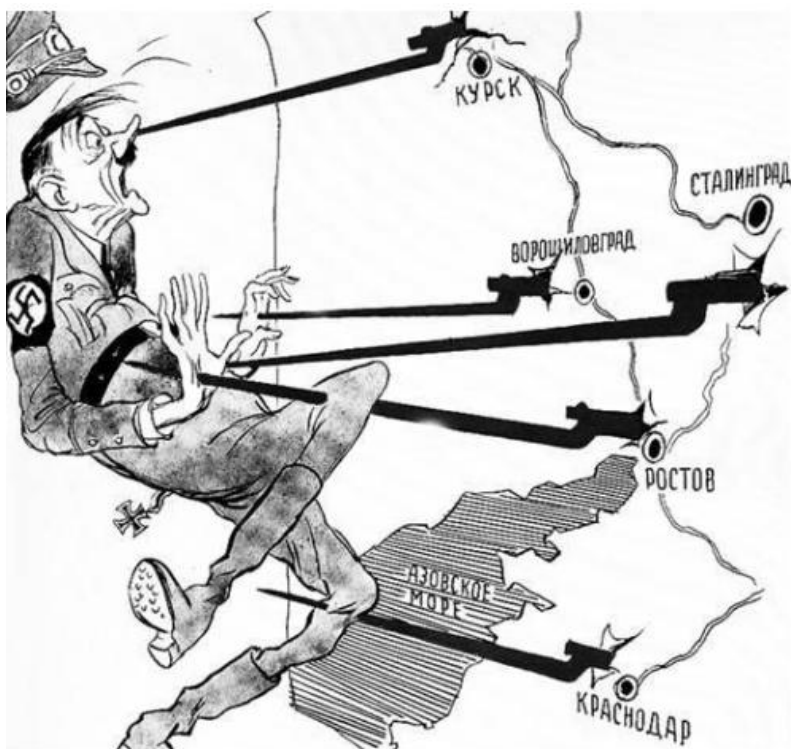
Задание 7.



В каком городе установлен этот памятник? Напишите название города.

Ответ: Мурманск

Задание 8.



К какому периоду Великой Отечественной войны относится данная карикатура?

Ответ: Коренной перелом

Задание 9.

В каком городе находится монумент, открытый в июне 1979г., считающийся первой частью монументального триптиха? Вторая часть – «Родина- мать» (Волгоград), третья часть «Воин освободитель» (Берлин). Напишите название города.

Ответ: Магнитогорск

Задание 10.

В одном из городов героев установлен памятник затопленным кораблям. О событиях какой войны напоминает памятник?

Ответ: Крымская война

Задание 11.

Мысли выдающихся российских полководцев – это сокровищница военной и житейской мудрости. Это «Наука побеждать» А. Суворова, «Солдатский долг» К. Рокоссовского и просто отдельные высказывания, которые вошли в золотой фонд российской мысли. Соотнесите известные высказывания с именами великих полководцев, которым они принадлежат.

Высказывания

1. «Война, предпринятая им против государства столь обширного, как Россия, есть такая глупость, на которую ни один здравомыслящий политик и полководец не должны были соглашаться»

2. «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим»
3. «Кто напуган — наполовину побит»
4. «Человек, переживший однажды большие испытания и победивший, будет всю жизнь потом черпать силы в этой победе»
5. «Если бог за нас, то кто против нас!»
6. «Нас немного, а враг силен, но Бог не в силе, а в правде»

Полководцы

- А) Г.К. Жуков
- Б) М.И. Кутузов
- В) К.К. Рокоссовский
- Г) А.В. Суворов
- Д) А.Я. Невский
- Е) Д.И. Донской

Ответ:

1-Б, 2-В, 3 –Г, 4-А, 5 –Е, 6 -Д

Задание 12.



Какую идеологию олицетворяет карикатура Кукрыниксов, созданная в 1942 году?

Ответ: Нацизм

Задание 13.

В каком году Красная Армия была переименована в Советскую Армию?

Ответ: 1946

Задание 14.

Каждый день участники специальной военной операции защищают Родину и свой дом от украинских националистов, демонстрируя всему миру беспримерное мужество и отвагу, самоотверженность и героизм. Особо отличившихся при выполнении боевых задач и отражении атак противника представляют к наградам. Нередко их вручают прямо на передовой. *Соотнесите изображение награды с ее названием.*

Награды

1.



2.



3.



4.



Название награды

- А) Медаль «Золотая звезда»
- Б) Орден «За военные заслуги»
- В) Орден Мужества
- Г) Орден «За заслуги перед Отечеством»

Ответ: 1-В, 2 –А, 3-Г, 4-Б

Задание 15.

На Западе заявили, что это самое мощное конвенциональное оружие из когда-либо созданных. *Напишите его название.*

Ответ: Орешиник

Задание 16.

Он издавна слыл «городом-щитом» и «ключом» от Москвы. Именно на этой земле летом и осенью серьезно и фатально забуксовал знаменитый немецкий блицкриг. В двухмесячном сражении немецкие войска понесли огромные потери и не смогли осуществить поворот крупных танковых сил на север. *Напишите название этого сражения.*

Ответ: Смоленское сражение

Задание 17.

Эта битва стала одним из самых кровопролитных сражений Второй мировой войны. В ходе битвы отважные воины коммунист лейтенант Берест, комсомолец красноармеец Егоров и беспартийный младший сержант Кантария установили знамя Победы над зданием германского парламента. *Напишите название города, за который велись столь ожесточенные бои.*

Ответ: Берлин

Задание 18.

После начала войны на Донбассе он вместе с сыном завербовался в батальон «Спарта». В марте 2022 года, во время российского вторжения, его сын был убит в ходе боёв за Волноваху. В. В. Путин вручил ему золотую звезду Героя Российской Федерации его покойного сына. С 2024 года назначен полномочным представителем президента в Уральском федеральном округе. *Напишите его имя и фамилию.*

Ответ: Артём Жога

Задание 19.

Кто из исторических личностей в августе 1812 года представил Кутузову «План партизанских действий»?

1. Д. Давыдов 2. А. Фигнер 3. А. Сеславин 4. Г. Курин

Ответ: Д. Давыдов

Задание 20.

Русская крестьянка, жена сельского старосты, ставшая одним из наиболее ярких деятелей партизанского движения в годы Отечественной войны 1812 г. Бесстрашная женщина конвоировала пленных, и даже убила одного из них косой.

1. Надежда Дурова
2. Василиса Кожина
3. Прасковья
4. Лиза Чайкина

Ответ: Василиса Кожина

Задание 21.

Он родился в Сталинграде, жил на Дар-горе. 16-летний разведчик 12 раз пересекал линию фронта и приносил ценные сведения о противнике. Схваченный гитлеровцами, он, несмотря на жестокую пытку, не проронил ни слова. Был повешен на глазах матери.

1. Леня Голиков
2. Александр Филиппов
3. Александр Чекалин
4. Марат Казей

Ответ: Александр Филиппов

Задание 22.

Самый юный солдат Великой Отечественной войны, воспитанник 142-го гвардейского стрелкового полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии. Его биография легла в основу книги В. С. Денисенкова «Шестилетний гвардеец»,

вышедшей в 1972 году. А в 2019 г. состоялась премьера фильма о героических событиях, которые произошли в жизни юного солдата.

1. Саша Колесников

2. Федя Самодуров

3. Сергей Алешков

4. Аркадий Каманин

Ответ: Сергей Алешков

Задание 23.

Прочтите отрывок из воспоминания маршала К.К. Рокоссовского и укажите название города, о битве за который идет речь в документе.

«В кольце... оказалось 22 дивизии... Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение... Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные...»

Ответ: Сталинград

Задание 24.

В протоколе допроса немецких военнопленных было отмечено, что «взятые в плен два солдата в деревне Попково сошли с ума от огня реактивных установок», а пленный ефрейтор заявил, что «случаев сумасшествия в деревне Попково было много от артиллерийской канонады советских войск». *Как в народе называли оружие, которое произвело такой эффект на захватчиков?*

Ответ: Катюша

Задание 25.

Воинская удача сопутствовала князю на протяжении практически всей жизни. Москва в годы его правления превратилась в фактический политический и военный центр Руси. По решению Поместного собора Русской православной церкви он был причислен к лику святых. *Какое народное прозвище получил этот князь?*

Ответ: Донской

Задание 26.

Накануне этой битвы царь объехал все полки с воодушевляющим призывом «За Россию и российское благочестие». *Напишите название этой битвы*

Ответ: Полтавская битва

Задание 27.

По достижении какого возраста в Российской Федерации осуществляется первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет?

Ответ: 17

Задание 28.

Неявка без уважительной причины гражданина, состоящего на воинском учете или не состоящего, но обязанного состоять на воинском учете, по врученной

повестке по истечении 20 календарных дней со дня, указанного в повестке, влечет применение в отношении такого гражданина следующих временных мер, направленных на обеспечение его явки:

1. запрета на постановку на учет в налоговом органе физического лица в качестве налогоплательщика, применяющего специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»

2. запрета на государственную регистрацию физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей

3. отказа в заключении трудового договора

4. запрета на государственную регистрацию транспортного средства

5. отказа суда в принятии искового заявления

6. запрета на участие в управлении юридическим лицом

Ответ:124

Задание 29.

В соответствии с законодательством Российской Федерации началом военной службы для граждан, призванных на военную службу, считается:

1. день прибытия в воинское подразделение

2. день присвоения воинского звания рядового

3. день убытия из военного комиссариата к месту службы

4. день получения повестки о призыве на военную службу

Ответ:2

Задание 30.

Военнослужащий, являющийся гражданином, проходящий военную службу по призыву приводится к Военной присяге перед:

1. Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части

2. Государственным флагом Российской Федерации и портретом Президента Российской Федерации

3. Государственным флагом Российской Федерации и государственным гербом Российской Федерации

4. Государственным флагом Российской Федерации, Боевым Знаменем воинской части, портретом Президента Российской Федерации и государственным гербом Российской Федерации

Ответ:1

Задание 31.

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является:

1. Президент РФ

2. Министр обороны РФ

3. Председатель Правительства РФ

4. Директор Федеральной службы безопасности

Ответ:1

Задание 32.

Если работника призвали на срочную военную службу, то трудовые отношения с таким работником:

1. прекращаются по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
2. прекращаются по собственному желанию работника
3. приостанавливаются на период прохождения военной службы
4. аннулируются в связи с изменениями условий трудового договора

Ответ:1

Задание 33.

С 2014 года, будучи родом из потомственной семьи военных, являлась активным участником народного сопротивления на Донбассе. Служила в 3-й отдельной мотострелковой бригаде «Беркут» 1-го армейского корпуса Донецкой Народной Республики. Командовала реактивным артиллерийским дивизионом в/ч 08803 БМ-21 «Град». Имела в подчинении более 140 человек личного состава. Погибла 03 августа 2022 года в Горловке при обстреле ВСУ. В тот же день указом главы ДНР Дениса Пушилина ей было посмертно присвоено звание Героя Донецкой Народной Республики. *Укажите имя этой героини.*

1. Олеся Благоразумова
2. Ольга Качура
3. Эльвира Глебко
4. Полина Фотева

Ответ:2

Задание 34.

«Каковой пример храбрости, мужества, благочестия, терпения и твердости показала Россия!.. Казалось, с пролитием крови ее умножался в ней дух мужества, с пожарами градов ее воспалялась любовь к Отечеству, с разрушением и поруганием храмов Божиих утверждалась в ней вера, и возникало непримиримое мщение». *О какой войне идет речь?*

1. Великая Отечественная война
2. Крымская война
3. Отечественная война 1812 года
4. Северная война

Ответ:3

Задание 35.

На какой станции Московского метро расположено мозаичное панно, посвященное ратным подвигам русского народа?

1. Комсомольская кольцевая
2. Кропоткинская
3. Краснопресненская
4. Красносельская

Ответ:1

Задания станция «История праздника»

Командам предлагается ответить на вопросы, связанные с историей празднования Дня защитника Отечества в нашей стране.

Вопросы:

1. Когда был установлен праздник, отмечаемый 23 февраля?

Ответ: *27 января 1922 г.*

2. Какое название он первоначально имел?

Ответ: *День Красной армии и Флота.*

3. Почему День защитника Отечества, согласно советской версии, отмечают 23 февраля?

Ответ: *Красная армия в этот день одержала первую победу над германскими войсками под Псковом.*

4. Какое название носил праздник с 1946 г. по 1993 г.

Ответ: *День Советской армии и Военно-морского флота.*

5. В каком году 23 февраля стал выходным днем?

Ответ: *в 2002 г.*

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не справляется с заданием и не дает правильные ответы на все вопросы, то участники должны на носилках осуществить транспортировку пострадавшего (чем меньше правильных ответов, тем больше расстояние для транспортировки).

Приложение 4.

Задания станция «Историческое домино»

На данном этапе командам необходимо вспомнить события военной истории, и соотнести между собой три карточки:

1. название сражения;
2. имя полководца,
3. дата этого сражения

Правильный ответ должен выглядеть следующим образом.

Дата	Полководец	Название сражения
1111 г.	Владимир Мономах	Сражение на реке Сольнице
1242 г.	Александр Невский	Ледовое побоище
1380 г.	Дмитрий Донской	Куликовская битва
1480 г.	Иван III	Стояние на Угре
1709 г.	Петр I	Полтавская битва
1812 г.	М.И.Кутузов	Бородинское сражение
1853 г.	П.С.Нахимов	Синопское сражение
1790 г.	А.В.Суворов	Штурм Измаила
1905 г.	З.П.Рожественский	Цусимское сражение
1943 г.	Павел Ротмистров	Сражение под Прохоровкой

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не справляется с заданием и не дает правильные ответы на вопросы, то участники команды должны выполнить упражнения с гантелями. Необходимо выполнить столько различных упражнений сколько было дано неправильных ответов. Каждое упражнение выполняется 10 раз.

Задания станция «Служит родине солдат»

Блицтурнир. Командам предлагается как можно скорее дать краткие ответы на вопросы, связанные с армией и военной службой.

Вопросы:

1. Как в просторечии называют солдатский вещевой мешок?

Ответ: *Сидор*

2. Как называется солдатская шинель, свернутая в трубку и связанная в кольцо для ношения через плечо?

Ответ: *Скатка*

3. Где военные носят эполеты?

Ответ: *на плечах*

4. Крест какого цвета изображен на полотнище Андреевского флага?

Ответ: *Синего*

5. Как в русской армии начала XX века называли воспитанника военного училища?

Ответ: *Юнкер*

6. Какой отечественный танк стал легендой Второй мировой войны?

Ответ: *Т-34*

7. Что во время Великой Отечественной войны называли «катюшами»?

Ответ: *Ракетные установки*

8. Какое имя получил в армии штурмовик СУ-25?

Ответ: *Грач*

9. Какую команду дает наблюдатель при появлении вражеского самолета? Ответ: *Воздух*

10. Как называются левая и правая части фронта?

Ответ: *Фланги*

11. Чего желают военнослужащие РФ, отвечая на приветствие старшего по званию?

Ответ: *Здравия*

12. Как называется частая и мощная стрельба из многих артиллерийских орудий во время боевых действий?

Ответ: *Канонада*

13. Каким словом военнослужащий подтверждает свою готовность к исполнению приказа командира?

Ответ: *Есть*

14. Военнослужащие каких войск называют себя «голубыми беретами»?

Ответ: *Десантники*

15. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?

Ответ: *о сапёрах*

16. Как называется здание, в котором живут солдаты?

Ответ: *Казарма*

17. Как называют бойца, владеющего искусством меткой стрельбы?

Ответ: *Снайпер*

18. Какие головные уборы носят солдаты?

Ответ: *Фуражка, пилотка, каска*

19. Что такое наряд вне очереди?

Ответ: *Армейское взыскание – требование выполнить определённую работу*

20. Как называется смотр войск?

Ответ: *Парад*

21. Чем заканчивается успешная война?

Ответ: *Победой*

22. Где прячется солдат от пуль?

Ответ: *Окоп*

23. Приспособление для размещения патронов в огнестрельном оружии?

Ответ: *Магазин*

24. Чем солдаты защищаются от отравляющих газов?

Ответ: *Противогазом*

25. Какого цвета каски носят солдаты миротворческих сил ООН?

Ответ: *Голубой - цвет мирного неба*

26. Секретное условное слово или фраза, которые используются для опознавания своих людей в караульной службе.

Ответ: *Пароль*

27. Назовите первый русский орден.

Ответ: *Орден Андрея Первозванного*

28. Кем и когда был учрежден Андреевский флаг?

Ответ: *Петром I в 1699 г. Это кормовой флаг российского Военно-Морского флота*

29. Утренняя команда в армии.

Ответ: *Подъем*

30. Как называется отборная, привилегированная часть войск?

Ответ: *Гвардия*

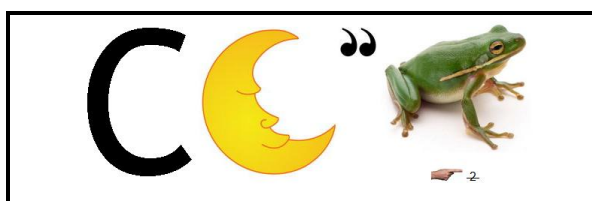
Дополнительное (штрафное) задание

По команде «Газы» участники надевают противогазы и бегут в них по периметру аудитории до тех пор, пока не будет дана команда «Снять противогазы!».

Задания станция «Ребусы»

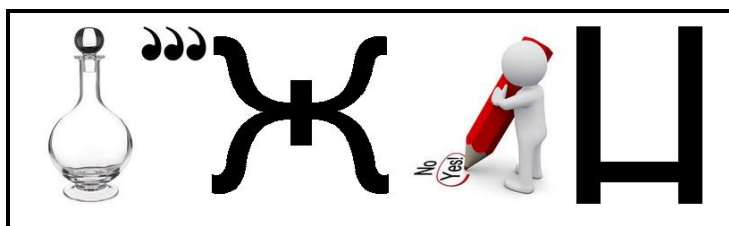
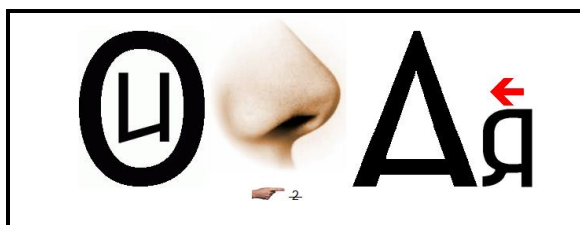
Каждой команде необходимо разгадать ребус, в котором зашифрована конституционно-правовая норма, регулирующая воинскую обязанность и военную службу.

Вариант 1



Ответ: Альтернативная гражданская служба

Вариант 2.



Ответ: Воинская обязанность граждан

Если участникам не удастся разгадать ребус, то они имеют право воспользоваться подсказками. Для того чтобы получить подсказку необходимо выполнить штрафное задание. Подсказка предоставляется не на весь ребус, а только на ее отдельные элементы. Таким образом, количество подсказок не ограничено. Участники не могут двигаться дальше, пока не выполнят задание полностью.

Дополнительное (штрафное) задание

Каждый участник команды должен проговорить скороговорку.

Варианты скороговорок:

1. Сшит колпак, да не по-колпаковски;
Вылит колокол, да не по-колоколовски.
Надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать;
Надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.
2. Рыла свинья белорыла, тупорыла; полдвора рылом изрыла, вырыла, подрыла.
3. Стаффордширский терьер ретив, а черношерстный ризеншнауцер резв.
4. Прирабатываясь к работке, работник нарабатывает наработки,
Заработок зарабатывает от работки, а приработок – от переработки.
5. Гурбангулы Бердымухамедов украл у Танирбергена Бердонгарова кораллы.
6. В Кабардино-Балкарии валокордин из Болгарии.
7. Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
8. Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали.
9. Истерически разнервничавшегося конституционалиста Константина нашли акклиматизировавшимся в конституционном Константинополе.
10. Жили-были три китайца – Як, Як-Цидрак, Як-Цидрак-Цидрон-Цидрони,
И еще три китайки – Цыпа, Цыпа-Дрипа, Цыпа-Дрипа-Лампомпони
Поженились Як на Цыпе, Як-Цидрак на Цыпе-Дрипе,
Як-Цидрак-Цидрон-Цидрони на Цыпе-Дрипе-Лампомпони...
Вот у них родились дети: у Яка с Цыпой — Шах,
у Як-Цидрака с Цыпой-Дрыпой — Шах-Шарах,
у Як-Цидрак-Цидрони с Цыпо-Дрыпой-Лампомпони — Шах-Шарах-Шарони.

Задания станция «Военная техника»

Командам необходимо, соотнести между собой три карточки:

1. название военной техники;
2. изображение военной техники;
3. описание военной техники.

Правильный ответ должен выглядеть следующим образом.

Название	Изображение	Описание
Панцирь-С1		Этот комплекс может в одиночку осуществить защиту укрепления от целой армии. Система состоит из 12 управляемых ракет класса «Воздух» и двух автоматических пушек 30-мм, эффективных против самолетов, вертолетов, баллистических и крылатых ракет.
Б-261		Ее создатели утверждают, что инновационные стелс-технологии делают ее практически невидимой.
Миг-35		Способен развивать скорость до 2400 км в час, умеет уничтожать морские и наземные цели с большого расстояния, а также проводить разведоперации.
Бора		Вооружен восемью ракетами класса «Москит» и двадцатью зенитными ракетами. Экипаж насчитывает 68 человек. Скорость — 100 км/ч.
Т-90		Новейшая боевая платформа, прекрасно показавшая себя на испытаниях в полевых условиях. Главным оружием является гладкоствольная пушка калибром 125 мм, дополнительным — тяжелый зенитный пулемет с дистанционным управлением.

Ту-160		Самый крупным в мире сверхзвуковой боевой самолет. Был разработан в Советском Союзе в 1980-е годы. Может похвастаться самыми мощными двигателями когда-либо устанавливаемых на боевых самолетах и способен переносить груз в 40 000 килограммов.
РС-24 «Ярс»		Термоядерная межконтинентальная баллистическая ракета нового поколения, призванная заменить морально устаревший «Тополь». Максимальная дальность - 11 000 километров, а мощность сравнима с сотней атомных бомб, сброшенных на Хиросиму.
Ми-28		Прозван НАТО «Опустошителем». Предназначен для точечного уничтожения важных пунктов противника в условиях активного огневого противодействия тяжелой техники.
БУК-2		Именно этой системой, якобы, пользовались злоумышленники, чтобы сбить малазийский авиалайнер над Украиной в 2014 г. Этот комплекс сумеет обнаружить цель на дистанции в сто километров и обезвредить ее одним ударом.

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не справляется с заданием, то участники должны хором исполнить песню «Катюша»

Катюша



Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег катюша,
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальний пограничный
От катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь катюша сбережет.

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег катюша,
На высокий берег на крутой.

Слова М. Исаковского



Задания станция «Песни военных лет»

Прослушав фонограммы песен популярных в годы Великой Отечественной войны, команды должны отгадать их названия.

Звучат фонограммы.

1. «Священная война» (Музыка: А. Александров. Слова: В. Лебедев-Кумач).
2. «В лесу прифронтовом» (Музыка: М. Блантер. Слова: М. Исаковский).
3. «Вечер на рейде» (Музыка: В. Соловьев-Седой. Слова: А. Чуркин).
4. «Давай закурим» (Музыка: М. Табачников. Слова: И. Френкель).
5. «Темная ночь» (Музыка: Н. Богословский. Слова: В. Агатов).
6. «Враги сожгли родную хату» (Музыка: Матвей Блантер. Слова: Михаил Исаковский).
7. «Смуглянка» (Музыка: А. Новиков. Слова: Я. Шведов).
8. «Соловьи» (Музыка: В. Соловьёв-Седой. Слова: А. Фатьянов).
9. «Эх, дороги» (Музыка: А. Новиков. Слова: Л. Ошанин).
10. «В землянке» (Музыка: К. Листов. Слова: А. Сурков).

Дополнительное (штрафное) задание

Если команды не могут узнать песню, то, используя Толковый словарь С. И. Ожегова, участникам необходимо найти значение следующих слов:

1. *Амбразура* (Отверстие в крепостной стене или в бруствере артиллерийского укрепления для ведения артиллерийского или ружейного огня по неприятелю).
2. *Бивак* (Привал, расположение войск вне населенного пункта).
3. *Чекан* (Старинное оружие - насаженный на рукоять топорик с молоточком на обухе).
4. *Банить* (Чистить внутри орудие или пушку).
5. *Лядунка* (У кавалеристов: сумка для патронов, носимая на перевязи через плечо).
6. *Кивер* (В некоторых старых армиях: высокий головной убор из жесткой кожи с козырьком).
7. *Блиндаж* (Углублённое в землю и укреплённое полевое укрытие с накатом для защиты от огня противника).
8. *Каземат* (Защищённое от огневых средств противника помещение в оборонительных сооружениях, ранее — закрытое помещение на военных судах для орудий, пулемётов и личного состава (спец.). 2. В старых тюрьмах [первонач. в крепостях, замках]: одиночная камера для заключённых).
9. *Маркитант* (Торговец съестными припасами, напитками и разными мелкими товарами при армии в походе).
10. *Помочи* (Ремни, тесьма для поддержания, подтягивания чего-либо; подтяжки).

Необходимо найти в словаре столько слов сколько допущено ошибок при выполнении задания.

Задания станция «Правовое регулирование военной службы»

Командам необходимо ответить на вопросы, связанные с правовым регулированием воинской обязанности и военной службы. Прочитать вопросы можно только после того, как будет собран пазл с текстом задания.

Пазл с вопросами

Правовое регулирование военной службы

Вопросы:

1. Срок военной службы по призыву составляет?
2. Как называется документ, закрепляющий поступление гражданина на военную службу на добровольной основе?
3. Возможно ли прохождение воинской службы в вооруженных силах Российской Федерации иностранными гражданами?
4. Кто подлежит призыву на военную службу?
5. Какой подзаконный нормативный акт является основанием осуществления призыва граждан на военную службу?
6. Как называется документ на основании, которого граждане вызываются на мероприятия, связанные с призывом на военную службу?
7. Подлежат ли военнослужащие, проходящие воинскую службу по призыву, обязательную дактилоскопическую регистрацию? /
8. По общему правилу срок прохождения альтернативной гражданской службы составляет?
9. Какой вид ответственности предусмотрен за уклонение от призыва на военную службу при отсутствии законных оснований для освобождения от этой службы?
10. Как называется преступление против военной службы, заключающееся в самовольном оставлении военнослужащим части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

Ответы:

1. 12 месяцев
2. контракт о прохождении воинской службы
3. да возможно, по контракту
4. граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет
5. Указ Президента Российской Федерации
6. повестка военного комиссариата
7. да проходят
8. 21 месяц
9. уголовная ответственность
10. дезертирство

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не справляется с заданием и не дает правильные ответы на вопросы, то участники команды должны разгадать загадки.

Загадки

1. Дальнозоркого мне дали –
Он ко мне приблизил дали. (Бинокль)

2. «Девушка» ходит,
Песню заводит,
Враг услышит –
Сразу не дышит. («Катюша»)

3. На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди глохнут. (Пушки)

4. Ползёт черепаха –
Стальная рубаха,
Враг – в овраг,
И она, где враг. (Танк)

5. У офицера—новичка,
Всего две звёздочки пока.
До капитана не дорос.
В каком он звании, вопрос (*Лейтенант*)

6. Начинал простым курсантом,
Потом стал он лейтенантом.
Он обучен воевать,
Как, скажи, его назвать? (*Офицер*)

7. Он защищает поле ржи,
И рошу, и дубраву.
Оберегает рубежи
Далекая застава.

А долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой. (*Пограничник*)

8. Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная ... (*Граната*)

9. Эта пушка не стреляет,
Камни далеко метает,
Нету в мире крепостей,
Устоявших перед ней. (*Катапульта*)

**Задания станция «Страницы военной истории
в творчестве советских художников»**

Вниманию команд предлагаются репродукции картин советских художников. Необходимо внимательно посмотреть на картины и ответить на вопросы.

Картины и вопросы к ним:

1. Присекин С.Н. «Парад Победы» О какой победе идет речь?



Ответ: о победе в Великой Отечественной войне.

2. Сварог В.С. «К.Е. Ворошилов на маневрах». Что вы знаете о К.Е. Ворошилове?



Ответ: Советский военачальник, партийный и государственный деятель. Маршал Советского Союза. В годы ВОВ входил в состав Государственного комитета обороны, был главнокомандующим войсками Северо-Западного направления, командующим войсками Ленинградского фронта, главнокомандующим партизанским движением.

3. Сафронов В.А. «Клятва» Какому государству принадлежат флаг и герб, изображенные на картине?



Ответ: СССР

4. Васильев К.А. «Маршал Жуков» Что вы знаете об этом человеке?



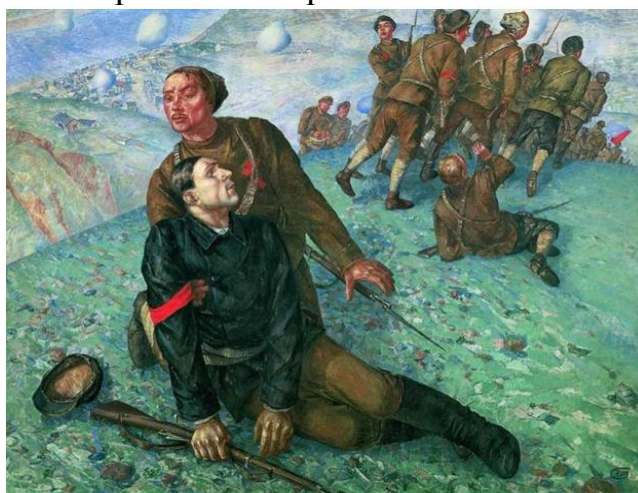
Ответ: советский полководец, маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа». В послевоенные годы получил народное прозвище «Маршал Победы». Министр обороны СССР (1955—1957).

5. Верещагин В.В. «Не замай, Дай подойти». Кого называют партизанами?



Ответ: партизаны – это лица, ведущие вооружённую борьбу на территории, оккупированной противником с использованием методов партизанской войны

6. Петров-Водкин К. «Смерть комиссара» Кого называли комиссарами?



Ответ: комиссар – это офицерская должность политического наставника во всех формированиях РККА (Рабоче-крестьянской Красной армии).

7. Герасимов С.В. «М.И. Кутузов на Бородинском поле». Где и когда состоялось Бородинское сражение?



Ответ: Бородинское сражение - состоялось (26 августа) 7 сентября 1812 года у села Бородино

8. Дайнека А.А. «Оборона Севастополя». В каком году произошло событие, запечатленное на картине?



Ответ: в 1942 г

9. Сафронов В.А. «Гвардейское знамя» Какие военнослужащие назывались гвардейцами?



Ответ: гвардеец — это человек служащий в гвардии, а гвардия - отборные воинские части

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не дает правильные ответы на вопросы, то необходимо выполнить 10 прыжков на скакалке за каждое невыполненное задание.

Задания станция «Кроссворд»

Командам предлагается отгадать кроссворд по военной тематике. Для того чтобы получить звезду и отправиться дальше по маршруту необходимо отгадать 20 слов в кроссворде. Если отгадано менее 20 слов, то команда должна будет выполнить штрафное задание.



Вопросы к кроссворду:

По горизонтали:

1. Что должен знать каждый военнослужащий?

Ответ: *Устав.*

2. Доблестное, важное по своему значению действие, героический поступок, совершенный в трудных условиях.

Ответ: *Подвиг*

3. Войсковое соединение с численностью личного состава от 30 до 150 человек.

Ответ: *Рота*

4. Самое старшее воинское звание.

Ответ: *Маршал*

5. Младшее воинское звание в военно-морских силах.

Ответ: *Матрос*

6. Легендарный крейсер русско-японской войны.

Ответ: *Варяг*

7. Войсковое соединение с численностью личного состава от 12 до 24 тысяч человек.

Ответ: *Дивизия*

8. Войсковое соединение с численностью личного состава от 200 до 2000 человек.

Ответ: *Полк*

9. Русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере.

Ответ: *Суворов*

10. Бронированная гусеничная боевая машина.

Ответ: *Танк*

11. Военный самолет, предназначенный для поражения наземных, подземных, надводных, подводных объектов при помощи бомбового или ракетного вооружения.

Ответ: *Бомбардировщик*

12. Войсковое соединение с численностью личного состава от 9 до 50 человек.

Ответ: *Взвод*

13. Скрытно установленный боеприпас, взрывающийся при определенном событии.

Ответ: *Мина*

14. Выдающийся русский флотоводец, адмирал, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере.

Ответ: *Ушаков*

15. Самое младшее воинское звание.

Ответ: *Рядовой*

16. Форменный головной убор с козырьком у военных.

Ответ: *Фуражка*

17. Средство защиты от ядовитых газов.

Ответ: *Противогаз*

18. По ней стреляет солдат во время учений.

Ответ: *Мишень*

19. Прославленный русский полководец, генерал-фельдмаршал, герой войны 1812 года.

Ответ: *Кутузов*

20. Класс многоцелевых боевых быстроходных маневренных кораблей, предназначенных для борьбы с подводными лодками, летательными аппаратами (в том числе с ракетами) и кораблями противника, а также для охраны и обороны кораблей и конвоев судов на переходе морем.

Ответ: *Эсминец*

По вертикали:

1. Чем награждают солдат за отличия в службе?

Ответ: *Медаль*

2. Авиационное подразделение в военно-воздушных силах, в состав которого входит от 10 до 30 летательных аппаратов.

Ответ: *Эскадрилья*

3. Официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяет ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ответ: *Знамя*

4. Способ преобразования информации для ее хранения или передачи.

Ответ: *Шифрование*

5. Что носят солдаты вместо носков?

Ответ: *Портянка*

6. Холодное колющее оружие, присоединяемое к стволу ружья (винтовки, автомата).

Ответ: *Штык*

7. Что принимает каждый военнослужащий в начале своей службы?

Ответ: *Присяга*

8. Головной убор в виде сплюснутой с боков легкой шапочки.

Ответ: *Пилотка*

9. Специалист, работающий под водой в особом снаряжении.

Ответ: *Водолаз*

10. Военный самолет, предназначенный в первую очередь для уничтожения воздушных целей.

Ответ: *Истребитель*

11. Основное автоматическое оружие.

Ответ: *Автомат*

12. Неофициальное название систем реактивной артиллерии во время Великой Отечественной войны.

Ответ: *Катюша*

13. Наплечный знак различия у военных.

Ответ: *Погон*

14. Солдат, владеющий искусством меткой стрельбы.

Ответ: *Снайпер*

15. Боевой летательный аппарат (самолет или вертолет), предназначенный для непосредственной поддержки сухопутных войск над полем боя, а также для поражения наземных и морских целей.

Ответ: *Штурмовик*

16. Один в поле воин.

Ответ: *Разведчик*

17. Главный враг мин.

Ответ: *Сапер*

18. Объединение военных судов для выполнения задач в определенном районе (река, озеро, море, океан).

Ответ: *Флотилия*

19. Орган управления войсками.

Ответ: *Штаб*

20. Специальная небольшая сумочка (чехол) для ношения компактного личного оружия.

Ответ: *Кобура*

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда отгадывает менее 20 слов, то за каждое неразгаданное слово необходимо выполнить по 5 отжиманий.

Задания станция «Военная форма»

Используя иллюстрации, командам необходимо выполнить следующие задания:

- 1. Назовите виды оружия, изображенные на иллюстрациях.*
- 2. Перечислите названия головных уборов, изображенные на иллюстрациях.*

Иллюстрация 1. Современная экипировка солдата ВС РФ



Иллюстрация 2. Экипировка солдат ВОВ 1941г.



Иллюстрация 3. Экипировка красноармейца 1919-1922 гг.



Иллюстрация 4. Гусарская униформа



Иллюстрация 5. Русский воин – дружинник



Ответы вопрос №1:

Иллюстрация 1. Современная экипировка солдата ВС РФ (*автомат Калашникова*).

Иллюстрация 2. Экипировка солдат ВОВ 1941г. (*винтовка Мосина, пистолет ТТ (Тульский, Токарева).*)

Иллюстрация 3. Экипировка красноармейца 1919-1922 гг. (*винтовка Мосина, шашка, пушка*).

Иллюстрация 4. Гусарская униформа (*сабля*).

Иллюстрация 5. Русский воин – дружинник (*меч, щит*).

Ответы вопрос №2:

Иллюстрация 1. Современная экипировка солдата ВС РФ (*бронешлем или каска*).

Иллюстрация 2. Экипировка солдат ВОВ 1941г (*шлем стальной, фуражка*).

Иллюстрация 3. Экипировка красноармейца 1919-1922 гг. (*буденовка, фуражка*).

Иллюстрация 4. Гусарская униформа (*кивер*).

Иллюстрация 5. Русский воин – дружинник (*шлем*).

Дополнительное (штрафное) задание

Если команда не дает правильные ответы на вопросы, то необходимо прочитать вслух и с выражением стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино».



Министерство образования и молодежной
политики Свердловской области

**ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

ДИПЛОМ

награждается



команда «СтудАтом»

Уральский технологический колледж - филиал НИЯУ МИФИ

в составе: Иванов Иван, Петров Матвей, Сидоров Иван/

руководитель: Кузнецова И.И.

за **1 место**

в Областном Квесте

«Бравый боец – везде молодец»

Председатель Оргкомитета,
директор ГАПОУ СО «ЕКТС»

Д.В.Шевченко

21 февраля 2025г.

ЕКАТЕРИНБУРГ
ECTS.RU

Приложение 14. Положение о проведении Областного квеста «Бравый боец - везде молодец»

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Областного квеста «Бравый боец – везде молодец», посвященного празднованию Года защитника Отечества

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение» определяет правила организации и проведения Областного квеста «Бравый боец – везде молодец» (далее «Квест»), посвященного празднованию Года защитника Отечества.

1.2. «Квест» проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», согласно плану работы Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области на 2024-2025 учебный год.

1.3. Организатором «Квеста» является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский колледж транспортного строительства» (далее «Колледж»).

1.4. Организационный комитет «Квеста» формируется из работников «Колледжа» (далее Оргкомитет).

1.5. Участниками «Квеста» могут быть обучающиеся **первого курса** профессиональных образовательных организаций Свердловской области, осваивающие программы общеобразовательного цикла.

1.6. Участие в «Квесте» **бесплатное**.

1.7. Цель «Квеста» - создание условий для формирования у молодежи активной гражданской позиции, сохранения исторической памяти и распространения идей и ценностей патриотизма.

1.8. Задачи «Квеста»:

- популяризация государственных праздников и Года защитника Отечества»;
- приобщение к героической истории Российского государства;
- содействие правовому, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- воспитание патриотизма, чувства любви к своей Родине, благодарности к защитникам Отчизны;
- формирование уважения к памяти и подвигам ветеранов Великой Отечественной войны и участников специальной военной операции;
- повышение мотивации к военной службе;
- развитие умений коллективной работы и совместного принятия решений.

1.9. Контактное лицо:

Бессонова Оксана Петровна – преподаватель правовых дисциплин.

Телефон: +79045477370

Электронная почта: okpb07@gmail.com

2. Порядок и сроки проведения

2.1. Для участия в «Квесте» необходимо сформировать команду из **5 человек** и заполнить заявку в электронном виде по ссылке [ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ](#) (Приложение 14.1) в срок до **10 февраля 2025 года** включительно. Заявка заполняется **один раз на команду (руководителем команды)**. Каждому участнику команды заполнять заявку не нужно.

2.2. От одной образовательной организации допускается к участию **только одна команда**. Если от одной образовательной организации подается несколько заявок, то участником считается команда, заполнившая заявку первой.

2.3. Заполнение заявки подтверждает факт предоставления участниками «Квеста» и руководителями команд согласия на обработку персональных данных.

2.4. «Квест» проводится в два этапа:

- первый отборочный этап проводится **дистанционно 11 февраля 2025 года**;
- второй этап проводится **очно 21 февраля 2025 года** на площадке ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 73.

3. Проведение отборочного этапа «Квеста»

3.1. Отборочный этап проводится дистанционно на платформе «Online Test Pad». К участию в отборочном этапе допускаются только зарегистрированные команды.

3.2. Доступ к заданиям отборочного этапа будет открыт **11 февраля 2025 года с 10.00 до 16.00** по ссылке [ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОЙ КВЕСТ "БРАВЫЙ БОЕЦ - ВЕЗДЕ МОЛОДЕЦ"](#) (Приложение 14.2). После 16.00 доступ к заданиям закрывается.

3.3. Участники отборочного этапа **выполняют задания командой** на одном компьютере. Для выполнения заданий **по ссылке проходит только один участник** команды. Выполнять задания каждому участнику команды не нужно.

3.4. Время для выполнения заданий отборочного этапа не более **90 минут**.

3.5. Отборочный этап включает в себя выполнение 35 тестовых заданий. Содержание вопросов связано со знанием военной истории нашей страны, фактов о современной российской армии и её вооружении, а также основ законодательства о воинской обязанности и военной службе.

3.6. Участие в отборочном этапе «Квеста» может быть реализовано при наличии следующих технических средств: компьютер или ноутбук со стабильным Интернет-соединением. Оргкомитет не несет ответственности за техническое состояние оборудования образовательной организации, подавшей заявку на участие в «Квесте».

3.7. Результаты отборочного этапа «Квеста» апелляции не подлежат.

3.8. Все участники отборочного этапа «Квеста» награждаются сертификатами участника. Руководители команд отмечаются благодарственными письмами.

3.9. Наградные документы, протокол с итогами отборочного этапа и приглашение на второй очный этап «Квеста» высылаются на электронную почту руководителя команды, указанную в заявке в срок не позднее 14 февраля 2025 года.

4. Проведение очного этапа «Квеста»

4.1. К участию в очном этапе «Квеста» приглашаются **6 команд**, занявшие в рейтинге по итогам отборочного этапа первые шесть мест. Максимальное количество баллов по итогам отборочного этапа – 35 баллов. При равном количестве баллов, отборочный этап проходит команда, затратившая наименьшее количество времени на выполнение заданий.

4.2. Команды, приглашенные на очный этап «Квеста» должны подтвердить свое участие, направив ответное письмо на электронную почту okpb07@gmail.com не позднее **17 февраля 2025г.**

4.3. В случае отказа команды от участия в очном этапе «Квеста» приглашается следующая по рейтингу отборочного этапа команда.

4.4. Отсутствие в установленные сроки ответного письма на приглашение к участию в очном этапе «Квеста» расценивается как отказ от участия в нем.

4.5. Команду, приглашенную на очный этап «Квеста» сопровождает руководитель, который несет ответственность за поведение, жизнь и безопасность участников в пути следования к месту проведения «Квеста» и во время присутствия на площадке его проведения.

4.6. В рамках очного этапа «Квеста» для сопровождающих команды руководителей будет организован **круглый стол** на тему *«Планирование, организация и проведение мероприятий патриотической направленности в профессиональных образовательных организациях»*. В целях организации работы круглого стола в срок **до 17 февраля 2025 года (включительно)** руководителям команд необходимо пройти регистрацию по следующей ссылке: [РЕГИСТРАЦИЯ НА КРУГЛЫЙ СТОЛ](#) (Приложение 14.3) Участникам круглого стола выдаётся сертификат.

4.7. Регламент проведения «Квеста»:

- 10.00 – 10.30 – регистрация (каб. 222);
- 10.30 – 12.30 – проведение «Квеста»;
- 12.30 – 13.10 – праздничный концерт для участников «Квеста» (акт. зал);
- 12.30 – 13.10 – круглый стол для руководителей команд (каб. 211);
- 13.10 – 13.30 – подведение итогов, награждение (каб.222).

4.8. Во втором очном этапе «Квеста» командам предстоит пройти 10 станций, последовательно выполняя задания по тематике «Квеста». После инструктажа командам выдается звезда с указанием отправной точки маршрута. Далее команда получает звезду с указанием маршрута после каждой пройденной станции.

4.9. Выполнение заданий на каждой станции оценивают эксперты. В случае если команда не справляется с заданием, на нее налагаются штрафные санкции в виде дополнительных заданий.

4.10. Победителем становится команда, которая первая пройдет весь маршрут.

4.11. Подведение итогов, определение победителей и призёров осуществляется непосредственно в день проведения «Квеста».

4.12. Победители и призёры «Квеста» награждаются дипломами I, II и III степени. Участники, не занявшие призовые места, получают сертификаты за участие. Руководители команд получают благодарственные письма.

4.13. Оргкомитет сохраняет за собой право дисквалифицировать участников, которые не соблюдают нормы данного «Положения», а также общепризнанные правила и нормы поведения.

4.14. После объявления итогов результаты «Квеста» не пересматриваются, апелляции не принимаются.

Приложение 14.1

Ссылка для регистрации на участие в Областном квесте «Бравый боец – везде молодец» [ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ](#)



Приложение 14.2

Ссылка на доступ к заданиям отборочного тура Областного квеста «Бравый боец – везде молодец» [ЗАДАНИЯ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОБЛАСТНОЙ КВЕСТ "БРАВЫЙ БОЕЦ - ВЕЗДЕ МОЛОДЕЦ"](#)



Приложение 14.3

Ссылка на регистрацию участия в круглом столе «Планирование, организация и проведение мероприятий патриотической направленности в профессиональных образовательных организациях» [РЕГИСТРАЦИЯ НА КРУГЛЫЙ СТОЛ](#)